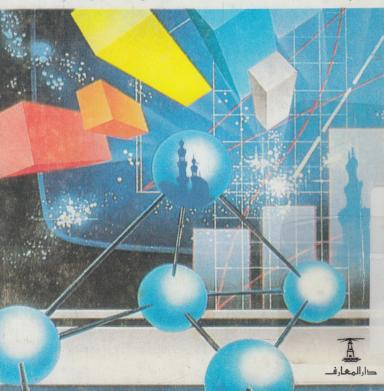
دكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ)

القرآن والتفسير العصرى

(هَذَا بِلَاغُ لِلنَّاسِ)

اقرا

سلسلة ثقافية شهرية تصدر عن دار المعارف





[440]

ريئيس التحرير: رجب البنا



دكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطىء)

القرآن والتفسير العصرس

(هذا بلاغٌ لِلنَّاس)

الطبعة الثانية



إن الذين عنوا بإنشاء هذه السلسلة ونشرها ، لم يفكروا إلا في شيء واحد ، هو نشر الثقافة من حيث هي ثقافة ، لا يريدون إلا أن يقرأ أبناء الشعوب العربية . وأن ينتفعوا ، وأن تدعوهم هذه القسراءة إلى الاستزادة من الثقافة ، والطموح إلى حياة عقلية أرقى وأخصب من الحياة العقلية التي نحياها .

طه حسین

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

على مدى أربعة عشر قرناً . لم يكن للأمة الإسلامية ملاذ يحمى بقاءها وتحقّق به وجودها ، غير هذا القرآن .

وفى صراع القوى المعنوية بين الإسلام وخصومه ، وصراع القوى المادية بين شعوب أمته وأعدائه ، لم يعرف تاريخ الإسلام هدفاً لعدوه -- من أى جنس وملة ، وفى أى عصر أو قطر -- سوى هذا الكتاب بسلطانه النافذ على ضمير الأمة ، ولوائه الموحد لشملها على تنائى الديار وتباعد العصور وتفاوت الأجيال واختلاف الأجناس والألوان .

وإذ لاسبيل إلى تحريف نصّه الثابت وتبديل كلماته الموثقة ، كان هم أعداء الأمة أن يحتالوا عليها بتويلات خلاّبة تنحرف بالفهم الإسلامى عن كتابه المحكم .

فهل من سبيل يؤمن وجودنا ، سوى أن يكون فهمنا لكتاب الإسلام محرراً من كل الشوائب المقحمة والبدع المدسوسة، بأن نلتزم في تفسيره ضوابط مهجية تصون حرمة كلماته ، فنرفض بها الزيف والباطل ، ونتى أخذة السحر ، وفتنة التمويه ، وسكرة التخدير ؟

ذلك هو ما أحاول هنا أن أيحدث فيه إلى ضمير أمتى ، من هدى القرآن الكريم ، بمنطق العصر وسنة الحياة وعبرة التاريخ ؛ لتعلم أن ما تسمعه دنيانا من دعوى الحاجة إلى تفسير عصرى غير الذى بينه نبى الإسلام وعرفته مدرسة النبوة ليس إلا نغمة جديدة خلابة ، لاتخطئ فيها ذاكرة التاريخ ، رجع الصدى لما سمعه المصطفى عليه الصلاة والسلام ، من المرتابين فيها أبلغ من آيات رسالته وما بيَّن من هداها :

«وَإِذَا تُتَلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِين لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا آئِتِ الْفُرْآنِ غَيْرِ هٰذَا أَوْ بَدِّلُهُ ، قُلْ ما يَكُونُ لِى أَنْ أَبَدُّلَهُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِي إِنْ أَتَبْعُ إِلاَّ مَا يُكُونُ لِى أَنْ أَبَدُّلَهُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِي إِنْ أَتَبْعُ إِلاَّ مَا يُوحَى إِلَى إِنِّ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ ربِّي عَذَابَ يَوْمٍ

عَظِيمٍ » صدق الله العظيم

فجأة من حيث لا نتوقع ، يتردد فى أفقنا كلام عن حاجة الناس إلى تفسير عصرى للقرآن يستجيب للتقدم العلمى، ويتابع ما يستحدث الإنسان من علوم العصر، وما يكتشف من أسرار الذرة والإلكترون وبيولوچيا القمر...

ويسأل سائل : [كيف يمكن أن يتجمد فهمنا للقرآن عند الذى فهمه أسلافنا منذ أربعة عشر قرناً وقد عاشِوا بعقلية عصر لم يكن يعرف معنى كلمة بيولوچيا وچيولوچيا وكيمياء عضوية وعلم أجنة وتشريح وأنثر وبولوچيا ؟]

وهذا كلام يبدو فى ظاهره منطقينًا ومعقولا ، يلمى إليه الناس أساعهم ، ويبلغ منهم غاية الإقناع ؛ دون أن يلتفتوا إلى مزالقه الحطرة التى تمسخ العقيدة والعقل معاً ، وتختلط فيها المفاهيم وتتشابه السبل فتفضى إلى ضلال بعيد .

إلا أن نعتصم بإيماننا وعقولنا ، لنميز هذا الحلط الماسخ لحرمة الدين ، المهين لمنطق العصر وكرامة العلم .

وأوَّل ما يشغلي من هذه القضية، هو أن الدعوة إلى فهم القرآن بتفسير عصرى على غير ما بينه نبى الإسلام ، تسوق إلى الإقناع بالفكرة السامّة التى تنأى بأبناء العصر عن معجزة نبى أمّى، بعث فى قوم أميين ، فى عصر كان يركب الناقة والجمل

لا المرسيدس والرولز رويس والبوينج وأبوللو ولونا ، ويستضيء بالحطب لا بالكهرباء والنيون، ويستقى من نبع زمزم ومياه الآبار والأمطار ، لا من مصفاة الترشيح ومياه ڤيشي ومرطبات الكولا. . . .

ونتورط من هذا إلى المزلق الجطر ، يتسلّل إلى عقول أبناء هذا الزمان وضائرهم، فيُسُرسَّخ فيها أن القرآن إذا لم يقدم لهم علوم الطبوالتشريح والرياضيات والفلك والفارما كوبيا وأسرار البيولوچيا والإلكترون والذرة. . . فليس صالحاً لزماننا ولا جديراً بأن تسيغه عقليتنا العلمية ويقبله منطقنا العصرى!

هكذا باسم العصرية ، نغريهم بأن يرفضوا فهم القرآن كما فهمه الصحابة في عصر المبعث ومدرسة النبوة ، ليفهموه في تفسير عصري من بدع هذا الزمان .

وباسم العلم ، نخايلهم بتأويلات محدثة ، تلوك كلمات ساذجة عن الذرة والإلكترون وتكنولوچيا السدود ، وبيولوچيا العنكبوت وديناميكا الصلب وچيولوچيا القمر ...

وفى ضجيج هذه الكلمات الطنانة الرنانة ، وخلابة ما يقدمه التفسيرالعصري من عجائب وغرائب ، تبهر البصرفتتعذوالر ؤيةالثاقبة التي تميز حقًا من باطل ، وعلماً من دجك ، وإيماناً من زخرف قول وبهرج بدعة ، ويفوتها أن تفصل بين منطق تفكير علمي

«وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَنْ يَشْتَرِى لَهُوَ ٱلْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللهِ بِغَيْرِ عِلْم وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ * وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَشْمَعُهَا كَأَنَّ فِي أَذُنَيْهِ وَقُرًا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ » .

والعلم فريضة والشهادة أمانة، وكلمة الحق مسئولية وتكليف. وفى مواجهة التيار الجائح ، أؤدى فريضة العلم وأمانة الشهادة ، لكيلا أبوء بلعنة إثم القلب .

* * *

فى وعيى ومسمعى ، أصداء مماثلة من دعوة سابقة ، بشّـر بها فى أعقاب الثورة العرابية دعاة أجانب ، لم يجرءوا على التصدى للقرآن مباشرة ، فاتجهوا إلى لغة القرآن .

وخرجوا على الناس فى أقنعة العصرية والعلمية والتقدمية ، ينادون بأن [هذه اللغة البدوية هى المسئولة عن تحلفنا العلمى والحضارى ، لأنها التى قتلت فينا موهبة الاختراع ، وقضت علينا بالحمود والعقم ، إذ نفكر بلغة أسلاف لنا عاشوا ف عصر البداوة].

وتصدى ضمير الأمة لمواجهة تلك الدعوة الأجنبية بالتحدي والرفض ، فكادت تذهب مع الريح ، لولا أن حمل لواءها دعاة من مثقفينا العصريين ، أنكروا هذه اللغة التي أورثتنا عقليها القديمة المتحجرة المتبلدة . واشتدت حملة والأستاذ سلامة موسى على [الأحافير اللغوية التي ورثناها من مجتمع ديني زراعي إقطاعي ، فلغتنا الرسمية ليست لغة الديمقراطية والأوتومبيل والتليفزيون ، بل هي لغة القرآن وتقاليد العرب ، فلا أمل لنا في حياة صحية ، مع لغة خرساء تجهل نحو مائة علم وفن ، لايمكن أن نعرفها إلا إذا تركنا لغتنا إلى لغة أخرى].

ولم تجد الدعوة إلى نبذ [لغة القرآن] صداها ، فكان أن عمد داعية العصرية إلى مجاولة جديدة لتطوير معجم لغتنا وأساليبها البدوية ، وقدم نماذج من (اللغة والبلاغة العصرية) المقترحة لا تبعد كثيراً عن المحاولة العصرية لتفسير القرآن . فتصور أو صور لنا ، أننا ندخل سباق العصر العلمي ، بمجرد أن نستعمل مثلا : [التثاقل الروماتيزى ، والطاقة الموطرية للكلمات ، ومذهب التطور من أعظم الحمائر الاجتماعية ، والحرب قاطرة التاريخ ، وتجرثت الفكرة عندى] .

وكما اشتدت حملته على حماة الفصحى [لغة القرآن ِ الموروثة من مجتمع دينى زراعى] ، ورأى فيهم أعداء التطور وكهان العصر [وهم الذين تخصصوا في درس اللغة العربية، فإن تخصّصهم ضيق آفاقهم ، فصاروا ينظرون إلى لغتنا كما لو كانت إحدى اللغات المتحجرة فى المعابد . زد على هذا أنهم قد أصبحوا طبقة لهم وضع اقتصادى ووجدان طبق ، ينهضان على استبقاء العربية على جمودها الحاضر ، ولذلك يخشون التغيير ، ويرون فيه هجوماً على مصالحهم الاقتصادية ، ولكن يجب أن نذكر أن مصلحة الأمة يجب أن تعلو على مصالح أية طبقة فيها](١).

أقول: كما اشتدت حملته على حماة الفصحى والمتخصصين في العربية ، تشتد الحملة اليوم على احتكار أصحاب التخصص في الدراسات القرآنية ، وتنشر مجلة صباح الحير ، نداء لزميل من محرريها ، يدافع بنفس المنطق ، وأكادأقول بنص الكلمات ، عن التفسير العصرى ، ويرجو لى [أن أفكر في هذه القضية بعقلية المفكر الحريص على مصلحة الأمة ، لا بعمامة المحترف الذى يحرص على مستقبله الحاص ، ويدافع عن اختصاصاته الرسمية التي يأكل منها خبزه].

والسؤال الحطير الذي تطرحه القضية هو :

هل نفهم القرآن كما بينه نبيّ الإسلام ، أوكما يفهمه

 ⁽١) القضية معروضة بمزيد تفصيل ، فى كتابى (لنتنا والحياة) ط معهد
 الدراسات العربية ١٩٦٩ .

مفسر عصرى ، ندب نفسه لمنصب الفتيا فى العقيدة وجعل من المجلة داراً عصرية لإفتاء المسلمين فى الحلال والحرام ، وأذاع أنه فهم من القرآن [أن جبريل يمكن أن ينزل فى أى زمان ومكان ، على أى نبى من أى عصر وبأية لغة] ؟

فلننظر فی هذا التفسیر العصری ، من حیث هو نموذج ومثال لما یخوض فیه من یتکلمون فی القرآن بغیر علم، وما یتعرض له الفهم الإسلامی من بدع التأویل بالرأی والهوی :

" هَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ ، كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ، إِنْ يَقُولُونَ إِلاَّكَذِباً » صدق الله العظيم

نعبان : ۱۳۹۰ ع**ائشة عبد الرحمن** كتوبر : ۱۹۷۰ أستاذ التفسير مجامعة القرويين: المغرب

هذا القرآن

« إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ

وَإِنَّا لَهُ لحَافِظُونَ ».

القرآن الكريم هو معجزة نبوة المصطفى المبعوث بختام الأديان .

وهو كتاب العقيدة الإسلامية .

وسائر أصول شريعتها ، من السنة والقياس والإجماع ، مأخوذة من القرآن الكريم ومستمدة منه ، أصلا أول .

والمذاهب الفقهية تتعدد ، والأصل واحد . والفرق الإسلامية تختلف ، محتكمة دائماً إلى فهمها لكتاب الإسلام ، ومستدلة بنصوص آياته .

وعلى تنائى المكان ، من أقصى المشرق إلى أقصى المغرب، تتفاوت المحتمعات الإسلامية ، وهذا القرآن مناط وحدة هذه الأمه عقيدة وروحاً وفكراً ومزاجاً .

وعلى تباعد الزمان من غار حراء إلى عصر القمر، تتفاوت الأجيال في موقفها من التدين وفهمها لختام الأديان...

ويبقى القرآن ثايتاً لا يتغير ، موثقاً لا يمسه أدنى تبديل ولا تتعلق به شبهة من أى تحريف .

من فجر المبعث ، بدأ توثيق القرآن الكريم : يتلوه المصطفى على صحابته ، ويقرءونه عليه ؛ ويكتبه كُتاب منهم ، على ما تيسر من مواد الكتابة ، بإشراف المصطفى عليه الصلاة والسلام وتوجيهه .

كان هناك تنبه مرهف ، إلى ما لحق التوراة من تزييف يهود ، وما لحق الإنجيل من اختلاف الطوائف المسيحية عليه، نصًا وفهماً وتأويلا .

وإذ كان القرآن الكتاب الخاتم للرسالات الدينية ، المصدق لما سبقه من كتبها ، والمستصفى لما فيها من جوهر الدين الواحد الحق ، فرضت الحاجة إليه ضرورة توثيق نصّه ، لتجد فيه البشرية الكلمة الأخيرة للدين ، آمنة من شبهة أى تحريف له أو تبديل .

لم يكتف المصطني بأن يحفظه الصحابة فى صدورهم ، بل ندب لكتابته عدداً من كُنابهم ، وكان هو الذى يحدد موضع كل آية من سورتها ، بتوجيه الوحى .

وتوفى محمد ، صلى الله عليه وسلم ، والقرآن كله محفوظ فى صدور الصحابة ، مدون على ما تيسرمن الرقاع والعسب وألواح الأكتاف ورقاق الحجارة ، وإن لم يجمعه كتاب واحد.

فى عهد أبى بكر ، أول الحلفاء الراشدين ، كانت عملية جمع القرآن من صحفه المتفرقة :

فى حروب الردَّة ، استشهد عدد غير قليل من الصحابة

حفظة القرآن، بلغ في « يوم اليمامة» نحو أر بعمائة وخمسين صحابيًّا (١).

وكان « عمر بن الحطاب » هو الذى سعى سعيه لهذا الحمع : تحدث فيه إلى أمير المؤمنين أبى بكر الصديق ، فتردد رضى الله عنه ، تحرجاً من أن يفعل شيئاً لم يفعله الرسول صلى الله عليه وسلم ، فلم يزل « عمر » يراجعه فى الأمر حتى شرح الله صدره لذلك .

وتمتّت عملية الجمع والعهد بالمصطفى قريب ، ونُدب لها « زيد بن ثابت » أحد كتاب الوحى للرسول ، وحُفّاظ القرآن الثقات . وأُمِر كل من لديه شيء من الصحف والرقاع أن يقد مها إلى « زيد » فبلغ من حرصه وتحرجه ، أن كان لايكتنى عراجعة ما يتلقى من صحف القرآن على حفظه ، بل بالغ فى الاحتياط فلم يقبل من أحد آية إلا أن يأتى بشاهدين على أنها كتُبت بين يدى الرسول صلى الله عليه وسلم .

وأُودِع القرآن مجموعاً في مصحف ٰ، لدى أم المؤمنين «حفصة بنت عمر »

فى عهد الخليفة الثالث « عَبَان بن عفان » وُحيِّدت قراءة المصحف على حرف واحد . ونُسخت منه نسخ وُزعت على الأمصار الإسلامية ، مع الأمر بأن يُحرق ما عداها من

⁽۱) صحیح البخاری : کتاب فضائل القرآن – مع تاریخ الطبری ، حوادث سنة ۱۱ ه .

مصاحف ، بإقرار الصحابة ومشورتهم .

قضت بذلك ضرورة طارئة لفتت إلى خطر لم يكن فى الحساب :

كان المسلمون من قبائل العرب قد أذن لهم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، في قراءة القرآن على عدة وجوه ، تعرف في المصطلح القرآني بالأحرف السبعة ، يختلف فيها منطوق ألفاظ من القرآن دون معانيها ودلالها ، تبعاً لاختلاف لهجات العرب أو لغاتهم ، على وجه التيسير لهم بالقراءة على ما تطوع به ألسنهم ، كأن يقرأ بعضهم: « كلما أضاء لهم مشوا فيه » أو: مضوا فيه ،

ولم يكن اختلاف الأحرف السبعة فى كلمات من القرآن ، يثير أى قلق أو شبهة فى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم وخليفتيه أبى بكر وعمر . إذ كان المسلمون العرب يعلمون علم اليقين أن الأمر فيه لا يعدو اختلاف لهجات القبائل فى هذا اللفظ أو ذاك ، للمعنى الواحد .

لكن بوادر القلق لاحت بعد أن خرج العرب من جزيرتهم يحملون لواء الإسلام ، وكان أن فتحوا مصر والشام

⁽١) آية البقرة : ٢٠ – وانظر نختلف الأقوال في الأحرف السبعة ، في (البرهان في علوم القرآن) الزركشي ١/ ٢١٣ ط الحلمي ٩٥٧ . و(الإتقان في علوم القرآن) السيوطي : ١/١٥ ط مصر ١٢٨٧ اه.

والعراق قبل أن يمضى ربع قرن على الهجرة ، وخالطوا شعوبها التى وجدت فى سهاحة الإسلام ويسره وإقراره حرية التدين ، ملاذاً من وطأة الفرس والرومان .

عندَثُذ خيف عَلَى الإسلام أن تسمع هذه الشعوب الطارئة على العربية ، قراءة المسلمين العرب للقرآن ، فيظنوا أنهم يختلفون فيه ، باختلاف هذه الأحرف المباح لهم قراءته بها . .

ثم اشتد القلق حين خرج مسلمو الشام والعراق ، مع كتائب الفاتحين ، إلى ما وراء الهر . وقد كان هؤلاء وهؤلاء ، تلقوا القرآن من صحابة تختلف قبائلهم . فحدث أن أهل الشام خطئوا أهل العراق ، وكذلك خطأ العراقيون أهل الشام ، على مرأى ومسمع من شعوب البلاد الى امتدت إليها راية الإسلام .

روى « البخارى » فى (صحيحه) أن الصحابى « حديفة بن اليمان » خرج مع جند الشام والعراق فى فتح أرمينية وأذربيجان، فأفزعه اختلافهم على قراءة القرآن ، فلما رجع قدم على الحليفة عمان فقال له : «أدرك الأمة قبل أن يختلفوا على القرآن اختلاف الهود والنصارى » .

وتتابعت النذر بأصداء هذا الاختلاف ووقَّعه، فكان أن استقر الرأى على ضرورة حسمه :

أرسل « عَمَان » إلى أم المؤمنين « حفصة » يستأذنها فى أن تخرج إليه المصحف المجموع المودع لديها، لينسخ منه نسخاً ثم يعيده إليها .

وندب أربعة من الصحابة برياسة «زيد بن ثابت» لكتابة المصحف بلغته القرشية التي قرأه بها المصطفى في العرشة الأخيرة للقرآن ، فلما فرغوا من كتابة المصحف الإمام ، نسخت منه أربع نسخ – على المشهور – بقيت إحداها في المدينة ، وأرسلت الثلاث إلى الكوفة والبصرة والشام .

وسوَّغ هذا الإجراءَ، تفاقم ُ الحطر من اختلاف المسلمين على قراءته ، وقد زالت الحاجة التي سوّغت التيسير ، بإلف العرب للغة النبي القرشي ، لسان الدين والدولة . .

ويحتمل أن يكون بعض المسلمين قد تحرجوا من هذا الإجراء ، لكن أولى الرأى والمشورة من الصحابة ، كانوا مع « عثمان » فى ضرورة حسم الخلاف .

فى (سنن أبى داود) أن الإمام على كرم الله وجهه قال : « لا تقولوا فى عثمان إلا خيراً ، فوالله ما فعل الذى فعل ، فى المصاحف ، إلا عن ملأ منا . . . ولو وليت ما ولى عثمان لعملت بالمصاحف ما عمل » .

ونقل « الزركشي» ما روى عن « الإمام على » أنه قال :

« رحم الله أبا بكر ، هو أول من جمع المصحف بين
اللوحين . ولم يحتج الصحابة في أيامه وأيام عمر إلى جمعه على
وجه ما جمعه عمان ، لأنه لم يحدث في أيامهما من الحلاف
فيه ماحدث في زمن عمان . ولقد وفق لأمر عظيم ، رفع

الاختلاف وجمع الكلمة وأراح الأمة » (١).

* * *

بالمصحف الإمام ، لم يعد هناك أى خلاف إلا فى طريقة القراءة للمصحف الواحد ، من حيث المسلك الصوتى وكيفية الأداء لما يحتمله رسم الكلمة . وهذه أيضاً ، لم تترك بغير ضابط ، بل عرفت الأمصار الإسلامية من ذلك الزمن المبكر أثمة من جيل التابعين يرجع إليهم الناس فى إقراء القرآن ، على ما تلقوه من الصحابة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . فكان الناس على رأس الماثة الثانية للهجرة ، على قراءة « أبى عمرو بن العلاء» بالبصرة ، و « حمزة وعاصم » بالكوفة ، و «ابن عامر » بالشام ، و «ابن كثير » بمكة ، و «نافع » بالمدينة : كلهم ممن اشتهرت إمامهم وطال عمرهم فى الإقراء ، وارتحل الناس إليهم من البلدان .

وعلى رأس المائة الثالثة اقتصر « أبو بكر بن مجاهد » ــ شيخ القراء ف بغداد ، ت سنة ٣٢٤ هـ ــ على القراءات السبع المشهورة ، المنقولة عن الأثمة السبعة :

- عبد الله بن كثير المكى ، مولى القرشيين ، التابعى :
 وتوفى بمكة حوالى سنة ١٢٠ هـ.
- نافع بن عبد الرحمن بن أبى نعيم المدنى ، توفى بالمدينة سنة ١٦٩هـ.

⁽١) البرهان في علوم القرآن : ١ / ٣٣٩ .

- عبد الله بن عامر بن يزيد اليحصبي ، قاضى دمشق:
 من كبار التابعين، توفى حوالى سنة ١١٨ه.
 - أبو عمرو بن العلاء البصرى ، توفى سنة ١٥٤ه.
- عاصم بن أبى النَّجود ، أبو بكر الأسدى الكوفى ،
 توفى بالكوفة سنة سبع أو ثمان وعشرين ومائة
- حمزة بن حبيب الزيات الكوفى ، ت حوالى ١٥٦ ه .
- أبو على بن حمزة الكسائى الكوفى ، مولى بنى أسد(١).

والسبب فى اشتهار هؤلاء السبعة دون غيرهم ، أنه لما كثر قُراء القرآن ، نظر الناس فى كل مصر إلى إمام مشهور بالفقه والأمانة وحسن الدين وكمال العلم ، قد طال عمره منقطعاً إلى الإقراء ، وأجمع أهل المصر على عدالته .

وتنقلت القراءات السبع المتفق عليها عبر الزمن بالتواتر ، متصلة الإسناد طبقة عن طبقة ، إلى القراء السبعة الأثمة .

ومهما تختلف هذه القراءات فى طرق الأداء فإنها تلتقى جميعاً فى اتصال إسنادها ، وموافقتها لغة العرب ، والتزامها رسم المصحف العثمانى الإمام .

⁽۱) راجع تراجم القراء السبعة الأئمة ، فى كتاب طبقات القراء لابن الأثير الحزرى .

وتتابعت أجيال من المحققين على خدمة القراءات ، وصُنفت كتب فى نقط المصاحف ، وفى ضوابط الوقف وسائر قواعد التجويد ، على القراءات السبع التي يقرأ بها القرآن اليوم فى البلاد الإسلامية ، على النحو الذى قرأه به الأئمة السبعة بالإسناد المتصل إلى الرسول عليه الصلاة والسلام .

* * *

على هذا النحو، وُثِقَّق نص القرآن الكريم بتدوينه في عصر المبعث، وجمعه من صحفه المتفرقة في عهد الخليفة الأول، وتوحيد قراءته على رسم المصحف الإمام ، في عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان .

وضُبطت قراءاته بالتواتر، بالتلقى المباشر عن أئمة القراء، متصلة الإسناد إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

و بهذا التوثيق الذى لايعرف التاريخ له مثيلا ، لم يكن هناك أي مجال لتحريف نصه ، بل سُدت كل الذرائع التي يحتمل أن يصل إليه منها أى تغيير أو تبديل ، نصاً ورسماً وقراءة وتجويداً .

لكن الأمر لم يكن كذلك بالنسبة إلى التفسير ، من حيث كان مجالا لاختلاف الفهم باختلاف الظروف والأحوال .

فعلى المدى الطويل ، خضع فهم المسلمين للقرآن لمؤثرات شتى : مها ما قضت به طبيعة الحياة مع اتساع العالم الإسلامى وسير الزمن بشعوبه ومجتمعاته .

ومؤثرات أخرى فرضها عوامل سياسية ومذهبية لم تجد سبيلا إلى السيطرة على المسلمين ، غير توجيه فهمهم لكتاب ديبهم ، وإخضاعه للأهواء والعصبيات: فكان أن تسللت إلى التفسير القرآنى عناصر دخيلة وشوائب مقحمة ، أخذت قوبها حيناً من إلحاج التسلط على الوجدان الديني للجماهير ، وحيناً من فتنة الاسبهواء وخلابة البدع وسحر التمويه .وتشرك للزمن ، يعطيها من سلطان الإلف وحماسة الوجدان العام ، حرمة تتحدى كل محاولة لتحرير الفهم القرآني من تلك الشوائب الدخيلة والبدع المقحمة والمدسوسات الحبيئة .

وما كان بالأمس بدعة منكرة ، يمكن أن يصير مع الزمن أشبه بالعقيدة .

وما يريبُنا اليوم منشطط التأويل ومحدثات البدع، يمكنأن يتسلط على الوجدان الشعبى بالسحر والتخييل، فلا يلبث أن يرسخ ويتأصل، ويغدو التصدى لتصحيحه مجازفة خطرة.

* * *

وجذور المأساة غائرة بعيدة ، لا يخطئ التاريخ أن يلمح بذرتها الحبيثة فيا أقحم اليهود على التفسير القرآنى من عناصر إسرائيلية :

مع التحول التاريخي لحركة الدعوة الإسلامية من أم القرى إلى المدينة ، واجه الإسلام عصابات يهود الناشبة فى مستعمراتها بشمال الحجاز ،

ومن عام الهجرة بدأ الجدل فى القرآن ، يتولاه أحبار

يهود الذين تمت تعبئهم لإعنات نبى الإسلام والدخول معه فى جدل عقيم دون أن يواجهوه بحرب معلنة ، وقد أمنهم على ديهم وعباداتهم وأموالهم وأنفسهم .

ثم كان أن تعوذ نفر منهم بالإسلام ، ودخلوا فيه ليكيدوا له (۲۱) وأخذ الذين أسلموا منهم ، مكانهم في المجتمع الإسلامي، لايستطيع أحد أن ينفيهم عنه وقد شهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله .

والذين أدركوا مهم نبى الإسلام وبايعوه ، عُدُّوا من الصحابة الذين ترجع إليهم الأمة في أمور ديها ، فهم تراجمة القرآن للأجيال الى لم تدرك عصر المبعث ، وهم رُواة السنة : المصدر الثانى للشريعة الإسلامية .

ومن الجيل الأول للذين أسلموا من يهود ، بدأت تدخل الفهم الإسلامي عناصر من تأويلاتهم وشروحهم . عُرفت في المصطلح باسم « الإسرائيليات » .

وكانت الثغرة التي تسللت مها هذه العناصر ، أن القرآن ُيجمل غالباً ، قصص القرون الحالية ، تركيزاً على موضع العبرة مها وجوهر الحادث .

وفيه كذلك آيات عن غيبيات ، ما كان المسلمون

⁽١) ابن هشام : السيرة النبوية ، ٢ / ١٧٤ ط الحلى .

الأولون ليخوضوا فيها ، ولا علم لهم بشيء منها إلا ماجاء في القرآن عنها .

وهؤلاء اليهود أهل كتاب . . .

وقد تضخم ترائهم من المقولات الدينية .

وإذكان الإسلام تجيب ما قبله ، لم يسترب عامة المسلمين فيمن أسلموا من يهود ، وألقوا إليهم أسماعهم وهم يتفنون في سرد حكايات جذابة وتفصيلات مثيرة ، تفسيراً لما اكتفى القرآن بالإشارة إليه . وغلب الوهم ، بأنها من المرويات الدينية لأهل الكتاب ، دون تنبه إلى ما دُسَ عليها من أسطوريات شُحنت بها العقلية الإسرائيلية في تيهها القديم وتشردها الطويل .

ولم يحل دون رواج الإسرائيليات ، أن القرآن شهد على يهود بتقولهم على الله وتحريفهم كلماته تعالى عن مواضعها :

ومن أوائل العهد المدنى ، حيث خالط اليهودُ المهاجرين والأنصار ، تتابعت آيات القرآن تحذر المؤمنين من شر هؤلاء المزيفين الأشرار :

«أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُوْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقُ مِنْهُمْ يَسْمُعُونَ كَانَ فَرِيقُ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْدِمُونَ » البقرة : ٧٠

" وَمِنْهُمْ أُمِّوْنَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيَّ وَإِنْ هُمْ اللَّا يَطُنُّونَ هَ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هٰذَا مِنْ عِنْدِ اللهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ نَمَناً قَلِيلاً فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ اللّهَ اللهَ فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ اللّهَ اللّهَ المَعْرة : ٧٩،٧٨ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ اللّهَ اللّهَ الله وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ اللّهَ اللّهِ اللّهَ الله وَيَقُولُونَ اللّهِ اللّهَ اللهِ اللّهَ الله وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ الْكِتَابِ ، وَيقُولُونَ هُو مِنْ عَنْدِ اللهِ وَيقُولُونَ عَلَى اللهِ اللّهِ اللهِ وَمَا هُوَ مِنْ اللّهِ وَيقُولُونَ عَلَى اللهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

أما لم يتحمُل دون رواج هذه الإسرائيليات . ما رُوى عن المصطفى صلى الله عليه وسلم من حديث في أقوال أهل الكتاب وموقف المسلمين مها: يسمعونها ولا يعملون بها . كما حذر عليه الصلاة والسلام أمته من قوم « يقرءون القرآن ينثر ونه نثر الدقل، يتأولونه على غير وجهه » .

وهُمْ يَعْلَمُونَ » آل عران : ٧٨ (١) .

وعُـذر العامة أن الإسلام فرض عليهم الإيمان بالأديان السهاوية قبله ، وأكد القرآن أنه مصدق لما بين يديه من التوراة والإنجيل وحديث الرسول ، ليس فيه نهى عن ساع

⁽١) انظر معها آيات : النساء ٤٦ ، والمائدة ١٣ ، ١٤

أقوال أهل الكتاب وإنما النهى عن العمل بها .

وهيهات أن يميز عامة المسلمين . فيها يسمعون من إسرائيليات ، بين ما هو من أصل التوراة وما هو من تحريف يهود وأسطورياتهم وعقدة ميراتهم من التيه والتشرد والحقد والشر.

ودخلت هذه الإسرائيليات فى كتب التفسير . مروية ً عن صحابة يتحرج المسلم من اتهامهم .

وكان لها من موضعها مع الآيات القرآنية ، فى كتب التفسير ، حرمة ومهابة . وبمضى الزمن ، نشبت فى فهم المسلمين للقرآن ، فما استطاعوا أن يتحرروا منها حتى اليوم .

هنا وقفة لابد منها عند هذه الإسرائيليات :

فلقد يبدو لكثير منا أنه يكني عرضها على ما نجد من نسخ التوراة ، لنميز ما نأخذ منها وما ندع .

يَعنون : أن نقبل تفسير القرآن بالإسرائيليات التي نجدها في التوراة ، ونتخلص مما عداها من مدسوسات .

وحجتهم فى هذا ، أن القرآن مصدق للتوراة والإنجيل ، بصريح آياته المحكمات .

وأقول : إنه مع الفرض جدلا بأن التوراة وصلت إلينا دون تحريف ، فقد بعى أن الإسلام فى تصديقه للأديان قبله ، استصنى منها ما رأى للبشرية المتدينة أن تصير إليه ، فيما هو من جوهر العقيدة ومناط الاعتبار .

والذي استبقاه منها موجود في القرآن .

والذى نسخه مما جاء فيها ، لا يحل أن ندخله على تفسير القرآن ، وإنما يُعنى به من يشتغلون بتاريخ الأديان والدرس المقارن بيها .

ولمن شاء أن يقرأ أقوال أهل الكتاب فى شروحهم للتوراة ، ولكن ليس لأحد أن يفسر بها القرآن ، لأنه بهذا يقحم عليه ما لم يتعلق بذكره .

فإذا شق علينا أن نفهم أن الدين فى ختام رسالاته قد خاطب البشرية بأسلوب غير الذى كان يلائمها فى عصور خلت ، فإن لنا أن نقرر أن المهج العاسى ينكر أن نفسر النص ما لا يحتمله لفظه وساقه .

ومهما بختلف إدراكنا للحكمة العليا في العدول عن شيء ورد في كتاب نزل قبل القرآن بقرون ذات عدد ، فما ينبغي أن نفرض على كتاب الإسلام ما لم يأت فيه ، وكأننا بذلك نفرط في أمانة نصه الموثق ، وبهدر الجهود التاريخية التي بذلت لصيانته بالتوثيق من أي تحريف أو تغيير .

وذلك ما غاب عن أجيال منا ، ظلت تتلقى الإسرائيليات المقحمة على التفسير ، وتفهم بها كتاب الإسلام .

هذه فكرة موجزة عن الإسرائيليات التي دسها يهود على الفهم الإسلامى للقرآن ، من عصر مبكر .

بعدها جاءت العصبيات السياسية والمذهبية ، فتدخلت في فهم المسلمين للقرآن بما يساير أهواءها .

كما جاءت الفرق الكلامية فأضافت إلى كتب التفسير تأويلها لما تحتج به من آيات القرآن ، فى الخصومة الجدلية العنيفة التى احتدمت بين المتكلمين . . .

إلى جانب ما داخل الفهم الإسلامى للقرآن ، من تأويلات لمفسرين من الأعاجم المسلمين ، صحّ لهم علمُ العربية ، لغة القرآن ، وفاتهم ذوقها النقى وبيانها الأصيل .

والمتصلون بالدراسات القرآنية ، يعرفون ما حُشيت به كتب التفسير من إسرائيليات حاول بها اليهود ، ممن دخلوا في الإسلام طوعاً أوكرهاً ، تطعيم الفهم الإسلامي للقرآن بعناصر إسرائيلية . ويعرفون كذلك ما أقحم عليه من تأويلات جاءت بها الظروف الدينية والسياسية والتاريخية التي تعرض لها المجتمع الإسلامي ، وتفاوت بها المفسرون تبعاً لتباين أذواقهم واختلاف عقلياتهم وأوضاع مجتمعاتهم وأنماط شخصياتهم ، في ذلك العالم الإسلامي وتقاسمته ألوان من عصبيات مذهبية وسياسية وإقليمية ، فاقتضى المغرب ، فاقتضى هذا بطبيعة الحال ، أن توارد على القرآن مفسرون فاقتضى هذا بطبيعة الحال ، أن توارد على القرآن مفسرون

من أنماط شتى وعصبيات مختلفة. . .

وألف في التفسير – كما قال الجلال السيوطي : « خلائق المختصروا الأسانيد – التي ترفع المرويات فيه إلى الأثمة – ونقلوا الأقوال تترى . فدخل من هنا الدخيل والتبس الصحبح بالعليل . ثم صار كل من يصبح له قول يورده ، ومن يخطر بباله شيء يعتمده . ثم ينقل ذلك عنه من يجيء بعده ، ظائلًا أن له أصلا ، غير ملتفت إلى تحرير ما ورد عن السلف الصالح ومن يُرجع إليهم في التفسير» (١١).

***** * *

هل يفهم من هذا ، أن تفسير القرآن كان مباحاً لكل هؤلاء ، من غير قيد أو شرط ؟

كلا ، بل كانت هناك شروط ملتزمة ، لايتهاون العلماء فى ضرورتها للمفسر ، ولا يجرؤ أحد على التصدى للتفسير دون استيفائها .

الدراية بعلوم العربية ، كانت الشرط الأول!

وهو شرط لم تكن هناك حاجة إلى تقريره فى العصر الأول، والقرآن في بيئة العربية الفصحي .

ثم مع الفتوح الكبرى ، خرج المسلمون من بلاد العرب ، واستقروا في الأقطار التي فتحها الإسلام ، وخالطوا شعوبها .

⁽١) الإتقان في علوم القرآن : ٢٢٦/٢ .

فبعدت الفصحى عن بينتها الأولى وتعرضت لما قضت به طبيعة الظروف وسنن الاجتماع اللغوى ، من شوائب العجمة واختلاط الألسن . وظهرت آثار من ذلك كله على جيل المولسدين من العرب الدين ولدوا في الأقطار المفتوحة .

وتعربت الشعوب الداخلة فى الإسلام ، فاتسع المجال اللغوى للعربية ، فى القرن الأول للهجرة ، من المشرق الآسيوى فى خراسان وما وراء النهر، إلى المغرب الإفريقي حتى ساحل المحيط الأطلسي .

ومن حيث وقف التاريخ مبهوراً يرصد حركة التحول اللغوى لهذه الشعوب ، ويرقب نفوذ العربية إلى المناطق التي عصيت من قبل على الغزو اللغوى للفرس واليونان والرومان ، وقف حملة القرآن يشفقون على لغته من هذه المخالطة المباشرة ، ويرهفون سمعهم لالتقاط ما لم يكن منه بد ، من شوائب العجمة وعُرات اللحن .

واتجهت الجهود، لحماية آلخة الإسلام ديناً ودولة، إلى جمع تراث الفصحى الأصيل وتدوينه ، وعكف عليه العلماء، من القرن الثانى للهجرة ، يستخلصون منه للفصحى معجم ألفاظها ، ويستنبطون بالاستقراء والقياس ، قواعد نحوها وتصرفها واشتقاقها ، وخصائص أساليبها في التعبير والبيان (١١) .

⁽١) تفصيل هذا ، في كتابي (لغتنا والحياة) : العربية في أقطارها الحديدة ، ص ٥٣ : ٨٣ ط معهد الدراسات العربية ١٩٦٩ .

وكانت علوم العربية صعبة حتى على أهلها .

وعلى مر القرون ، تضخم رصيدها من القواعد والمذاهب والمتون والشروح ، وصار الفقه بها أمراً عسيراً لايدرك إلا بالدراسة المتخصصة الطويلة ، والجهد المضى .

وكانت العاميات إلى جانبها ، تقوم بحاجات الحياة اليومية ، فتغنى عامة المثقفين عن طلب علوم الفصحى ، وهي العلوم التي وضعت أساساً لحدمة القرآن ، وفهمه بها .

من هنا ، كانت الدراية بهذه العلوم لغة وبياناً ، من أول ما اشترطه علماؤنا في المفسر .

ما من كتاب فى علوم القرآن ، لم ينص على أن يكون المفسر عالماً بالعربية .

ويروون فى ذلك ، كلمة الإمام مالك :

لا أوتكى برجل غير عالم بلغة العرب يفسر كتاب الله
 إلا جعلته نكالا» (١١).

بل إنهم أدخلوا علوم العربية أصالة ، فى علوم القرآن ، على نحو ما تجده فى كتابـّى « البرهان فى علوم القرآن ، والإنقان فى علوم القرآن ».

وكل الذين عرضوا لقضية الإعجاز، أجمعوا على أن فقه العربية

⁽١) البرهان للزركشي : ١، ٢١٢ ، والإتقان للسيوطي : ١٧٩/١.

لغة وبياناً ، هو أداة النظر في الإعجاز .

ويمكن القول بأن جمهرة الكتب المؤلفة فى : مفردات القرآن ، وأقسامه ، وإعرابه ، وبجازه ، وبديعه ، ودلائل إعجازه ... تأخذ مكانها فى المكتبة اللغوية والبلاغية .

وتأتى مع علوم العربية ، ساثر علوم القرآن مما لا يتصور أن يتصدى مفسر لتأويله ، وهو يجهل مثلا أسباب نزوله، والمحكم والمتشابه ، وقراءاته ، ورسم المصحف. . .

ثم هو فى حاجة كذلك إلى دراية بعلوم الحديث من حيث كانت السنة مفسرة للقرآن ومفصلة لما أجمل منه ، مع دراية كذلك بعلم التوحيد وأصول الدين ، وأحكام الفقه المستنبطة من الكتاب والسنة .

ولا يستغنى المفسر بعد ٍ هذا كله عن معرفة بالفرق الإسلامية واتصال بكتب الكلام ، وعلم بتاريخ الإسلام .

والمفسرون من السلف، كانوا من علماء العربية والإسلام، تجد أساءهم فى طبقات المفسرين، وتجدها كذلك فى طبقات اللغويين والنحاة، أو المحدثين والفقهاء، أو المؤرخين والمتكلمين.

وما تصدى للتفسير من أصحاب المذاهب والفرق الإسلامية ، إلا أرسخهم قدماً في علوم العربية والإسلام ، وأبرعهم في تخريج الأقوال ومناظرة خصوم المذهب ، حتى ليشق على غير الحاصة أن يهتدوا إلى مسارب التأويل المشتط في تفاسيرهم ، فيقول شيخ الإسلام «الإمام البلقيني» ، إنه استخرج الاعتزال من (تفسير الكشاف للزنحشري) ، بالمناقيش!

وليسوا مع ذلك سواء : منهم من اعتسف التأويل عن حسن قصد ، ومنهم من تورط فى التعصب لمذهبه ، قصدا إلى الكيد للإسلام .

. . .

كيف احتمل الإسلام كل هاتيك الشوائب التي شابت فهم أمنه لكتاب دينها ، دون أن يخبو فيها نوره ؟

الواقع أن الوجدان الديني للأمة . ظل يقاوم هذه المدسوسات والمقحمات ، بصفاء الإيمان وإلهام البصيرة .

تهديها فطرتها المتصلة بالقرآن الكريم اتصالا مباشراً ، تتلوه أو يتلى عليها مصبحة ممسية ، فى الحضر والبادية ، فتجد فيه عاصماً من الزيغ والضلال .

ومهما تكن العصور المتطاولة قد باعدت بين القرآن وتفسيره، لم يخل أى عصر من صوت يحذر الأمة من مدسوسات الإسرائيليات ومقحمات البدع والأهواء؛ ولا أعوز الأمة في ليل محنها ، شعاع من النور يهدى مسراها في الظلمات. وكما شهد التاريخ محاولات الكيد للإسلام بعزل أمته عن

نور هداه ، شهدالأثمة الأبرار ساهرين على حراسة لواء الأمة ، وتتابعوا على حمل اللواء جيلا بعد جيل ، عن يقين بأن هذا القرآن هو مناط وجود الأمة ودليل سيرها وسُراها .

. . .

وقد تلتى عصرنا هذا التراث ، بكل ما فيه من شوائب مقحمة وبذور خبيثة ، وكل ما فيه من رصيد قادة الفكر الإسلامى وحملة لواء القرآن .

وكان عليه أن يميز الحبيث من الطيب ، وأن يحرر الفهم الإسلامى مما داخلته من مدسوسات ، ويحرره كذلك من سموم طائفة من متعصبى المستشرقين أضلهم الحقد فخانوا المهج العلمى الذى ادعوا فينا أنهم حسملته ، وجعلوا من خدمة تراث الإسلام ذريعة لاسهوائنا، فتسلطوا على فئة منا بفتنة العلمية فكانوا هم الذين نقلوا سمومهم إلى مناخنا الفكرى(١).

⁽۱) اقرأ فى هذا الموضوع: (إنتاج المستشرقين وأثره فى الفكر الإسلامى الحديث) المفكر الجزائرى « مالك بن نبى » مكتبة عمار بالقاهرة ومعه كتاب (تراثنا بين ماض وحاضر) ط دار المعارف ١٩٦٩ .

مع الغزو الاستعمارى فى مطلع العصر الحديث .غشيِــَنا من صدمة التفوق المادى للحضارة الغربية ما يشبه الدوار .

وفى أخذة الصدمة ، أرهقتنا عقدة الشعور بالنقص التي سهر الاستعمار على ترسيخها فينا، فتصور بعضنا ألا شفاء مها إلابالانسلاخ من جذور أصالتنا والانتهاء إلى الغربالمتفوق الظافر.

وفى الطرف المقابل ، كان فريق منا يتشبث بكل مخلفات الماضى ، فى رجعية ذاهلة عن سير الزمن وتحديات العصر . ووجد هؤلاء وهؤلاء ، مايرهف إحساسهم بالعقدة ، فى مخدرات الغزو الفكرى :

المستغربون وجدوا ملاذهم فيما تسلط عليهم من إلحاح فكرى وثقافى ، أقنعهم بأن شرقيتنا هي سر تخلفنا ، وأن ميراثنا الروحي هو المسئول عن جمودنا ومحنتنا . والآخرون وجدوا محدر عقدتهم في اجترار أمجاد ماضينا التي تغني بها بعض المستشرقين ، فاطمأنوا إلى أنه ليس في الإمكان أيدع مما كان !

وحين كانت العضية الكبرى المطروحة على الأمة فى صدمها بالتفوق المادى لحضارة الغرب الحديث، هى أن تأخذ بأسباب العلم لتستأنف خطاها من حيث وصلت إليه فى العصر القيادى للحضارة الإسلامية ، ظهرت محاولة ساذجة لتفسير

القرآن تفسيراً علمانياً. نطمتْن به إلى أننا سبقنا عصرنا إلى كل ما يتطاول به الغرب علينا من علوم حديثة !

وقدم «الشيخ طنطاوى جوهوى » تفسيره (الجواهر) فوجدت فيه الجماهير ما يريحها من مهانة الإحساس الباهظ بالتخلف^(۱).

م لم تكد تفيق من أثر هذا الخدر بجهود رواد اليقظة الإصلاح الحياة بالدين، وشحد طاقها لتحمل نكاليف وجودها الحر، حي بغتها إثر معارك التحرير من مهانة الاستعمار، صدمة الاجتياح الصهيوني لأقدس حرماتنا، فكشفت عن ثغرات الحلل والتصدع في منطق تفكيرنا ومهج حياتنا.

وصارت القضية المطروحة ، هي قضية وجود ومصير . . . والذئاب الصهيونية تسرح في حمانا بوطأة قرصان وخيلاء مستعمر . والوجه القبيح يسفر عن قناعه ، ويتمادى في قحته وطغيانه ، متكناً على تفوقه التكنولوچي وأجهزته الجهنمية .

وخطوات الهبوط على سطح القمر توقظ النيام .

و « سيوز » محلّقة فى مدارها العجيب وراء الفضاء الكونى ، تتحدى الوهم والحيال . .

و إذ تحاٰول الأمة. أن تستوعب أبعاد الموقف ، وصولاً إلى طريق النجاة ، ظهر أن الموقع الفكرى ، من أخطر مواقع الميدان .

⁽١) لمزيد بيان ، اقرأ : (إنتاج المستشرقين) لمالك بن نبي .

وكان على قادة الفكر الإسلامى أن يأخذوا أماكنهم فى هذا الموقع الخطر ، ليضيئوا مسراها بنور الكتاب الذي حققت به وجودها وحمت بقاءها ، ويقدموا لها من قييسمه الحالدة ما تواجه به تحديات العصر العلمى ، دون أن يمزقها صراع مفتعل بين العقيدة والعلم ، ودون أن يشغلها جدل عقيم فى قيمة الكتاب الذى جعل الإيمان بالعلم عقيدة وديناً ، وكان لواء الحضارة الإسلامية فى دورها القيادى بالعصر الوسيط .

وكان الظن ألا مجال لمخدر فى هدير العصر ودوامة المعركة، وإذا بمفسرين عصريين لادراية لهم بعلوم العربية والقرآن ، يتسللون بالخدر إلى الميدان ، فيتسلطون على الجماهير بتفاسير عصرية تجذب أساعهم بكلام خلاب عن سبق القرآن إلى نظريات الرياضيات والفلك وعلوم البيولوچيا والحيولوچيا والحيولوچيا وارتياد الفضاء وغزو القمر ، فما علينا مثلا أن ترتأد روسيا عاهل الفضاء ، وأن تهبط «أبولو» على سطح القمر ، وأن تنطلق «سيوز» فى رحلها الجريئة واقتحامها الظافر ، ولدينا من تنطلق «سيوز» فى رحلها الجريئة واقتحامها الظافر ، ولدينا من كل ذلك ما يغنينا عن التعلق به والسعى إليه ، وعندنا مفسر عصرى يقدم لنا كل علوم الدنيا ، وبضيف إليها علم الغيب علم الخيب

إن تحديات عصرنا ، قومية وحضارية ، هي التي تضعنا

أمام ما يروج فينا من تأويلات عصرية للقرآن، لنحدد موقف الدين والعلم من هذه التأويلات التي تقتحم النجيب وتفتى الناس فى العلم والدين بغير علم ، وتلهيهم بأنباء الجن والشياطين والملائكة ، وتشدهم من صميم معركة الوجود والمصير إلى هذه المعركة الجانبية بجدلها المثار حول فهم القرآن وتفسيره .

و بقدر ما تقسو هذه التحدیات، تشتد حاجتنا إلی تأمین هذا الموقع الفکری الحطر، من حیث لا نستطیع أن نسیر مع حرکة الزمن ودفع التقدم وحتمیة التطور ، إذا ظل تأویل کتابنا الأکبر مباحاً لکل ذی هوی أو رأی ، یلوی نصوصه لیباً، لکی تلی حاجة فی نفسه .

ومن حيث لا يُتصور ، وموجة الإلحاد في مد ما الجامح ، والصراع المذهبي في ذروة احتدامه، أن يترك تفسير كتاب الإسلام بغير ضوابط مقررة ملتزمة ، يعرف بها إنسان العصر كلمة الدين في ختام رسالاته ، ويطمئن قلبه وعقله وضميره إلى حقيقة هذا الدين وقيمة عطائه ، فينجو من الحيرة التي تنهكه وتضنيه ، إذ يرى تأويل القرآن في مهب أعاصير الأهواء وخضم الفتنة : «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِاللَّمَوْدُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَأُولِئِكَ هُمُ المُفْلِحُونَ ، وَلا تَكُونُوا وَاحْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ وَلا تَكُونُونَ ، صدق الله العظيم وَلا يَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبُيِّنَاتُ ، وَأُولِئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » . صدق الله العظيم البيناتُ ، وأُولِئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » . صدق الله العظيم

القرآن الكريم بين الفهم والتفسير

« أَفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالُها » مُدن الله الله

« لا أُوتَى برجل غير عالم بلغة العرب ،
 يُفسر كتاب الله ، إلا جعلتُه نكالا ».
 الإمام مالك

المقالات التالية ، نُشرت خلاصة منها بأهرام الجمعة في شهرى مارس وأبريل من عامنا هذا : ١٩٧٠ ؛ رداً الما نُشر في مجلة صباح الخير من مقالات بعنوان محاولة « تفسير عصرى للقرآن »

وقد تصور الدكتور المفسر ، أنه يعنى نفسه من مؤاخذته على التصدى للتفسير بغير علم ، بمجرد تغيير العنوان ، فجمع مقالات تفسيره في كتاب مطبوع بعنوان « القرآن » .

وغاب عنه أن العبرة بالموضوع الذى تناوله تناول مفسر عالم ، يؤول النصوص ويفى فى الدين ، وليس تناول صحافى من كتاب القصص ، يعرض تصوراته الدينية ، ويتخيل ما وراء الغيب!

يبدو أننا في حاجة إلى أن نضع الحدود الفاصلة بين ما يباح وما لا يباح من تأويل كلمات الله في كتاب الإسلام. . .

بين حق كل إنسان فى أن يفهم القرآن لنفسه ، وبين حرمة تفسيره للناس لا تبيحه لغير ذوى الدراية به . . .

بعد أن شُغلت الأمة بهذا الخلاف الطارئ ، وقيل فيما قيل إن التفسير مباح لكل من شاء .

والقرآن الكريم كتاب المسلمين جميعاً ، يسمعه كل مسلم فيتمثل معانيه ومراميه ، على قدر استطاعته ، وفي حدود فهمه.

بل هو وراء ذلك كتاب الناس جميعاً ، المتدينين والملحدين ، من حيث يجدون فيه الكلمة الأخيرة للرسالات الدينية . ومن حيث لا يعرف التاريخ كتاباً مثله ، غير من حياة البشرية ووجه تاريخها . فمن حق كل إنسان أن ياتمس منه ما يلمي حاجته إلى المعرفة ، ويقدم له عطاء الدين في ختام رسالاته .

وإذاكان المستشرقون ، من المسيحيين واليهود والملاحدة، قد عكفوا على فهم هذا القرآن وقدموا منه لقومهم ما فهموه من كتاب هو أصل العقيدة الإسلامية ، ومناط الوحدة الجامعة لأمتها في ديها وعقليتها المشتركة ومزاجها العام .

و إذا كانوا كذلك ما يزالون حتى اليوم يعكفون على دراسة كل تفسير جديد ليتبينوا متَّجه الفهم الإسلامى للقرآن .

فالمسلمون أوَّلى بأن يتقرر حقهم ، بل واجبهم ، فى أن يفهموه على قدر استطاعتهم ، وأن يعرضوا عليه ما يشغلهم من قضايا الزمان .

وليس من الضرورى أن يكونوا على دراية بعلوم الإسلام وأسرار لغة القرآن ، بل إن عامة المسلمين لهم مثل هذا الحق ، حين يصغون إلى ما يتلى عليهم من آيات القرآن الكريم، فيفهمها كل منهم فى حدود إدراكه ومعارفه « وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُوراً » .

ومحاولة فهم القرآن ، لا يمكن أن تتعرض لإنكار أو رفض، إذا كانت من قبيل التماس عطائه المباح لحلق الله.

على أن تبقى فى نطاقها الخاص المحدود ، فلا تتخذ ذريعة إلى انتحال التفسير بغير ضابط ولاقيد .

ومنذ بدأ ناريخ الإسلام ، كان المسلمون يفهمون من كتاب دينهم ما يلبى حاجات وجودهم ، ويلتمسون منه دليل مسعاهم ونور مسراهم حيثًا اعتكر الليل وادلهم الظلام .

وعلى مسار الزمن ، كان هذا القرآن هو الذى يرهف وعيهم وينير بصائرهم . وكان الكتاب الذى يصل إلى الأميين في مجاهل البيد وقرى الريف ونجوع البرارى النائية عن العمران

وبقدر ما فهموا منه ووعوا ، قاوموا عوادى الضلال وذرائع الضياع . ومهما يكن مستوى فهمهم ، فما أعوزهم أن يدركوا منه ما يحفظ عليهم كرامة إنسانيتهم ، وما يرفضون به البغي والطغيان ، والعبودية لغير خالقهم وحده .

وتتتابع الأجيال ، كل جيل خُلق لزمان غير زمان سلفه وخلفه ، وعطاء القرآن غير محظور ولا مقطوع ، يأخذ منه من شاء ما شاء ، دون حجر أو مصادرة .

لكن الأمر يختلف تماماً إذا اختلط فهم القرآن بتفسيره ، فيتصور بعضهم أن إباحة فهمه لكل الناس، متعلمين وأميين، مؤمنين وملحدين، تعني إباحة تفسيره للناس دون قيد أو شرط..

لأن التفسير يقدم للناس فهم المفسر للنص القرآني . وغیر منصور أن یتصدی لتفسیر أی نص، مَن لا درایة له بأسرار الغته وفقه ساقه ودلالاته.

وهذا من المسلَّمات البديهية في النصوص بوجه عام : يفهمها من شاء كيفما شاء ، لكن تفسيرها للناس والفتيا بَها ، مقصور على ذوى الهقه بها والاختصاص.

وهۋلاء أنفسهم ، يتفاوتون بقدر درايتهم بأسرارالنص .

عن المثقفين مثلا ، نسطيع أن نقرأ أي نص قانوني ،

وأن نفهمه بالقدر الذي تتيحه لنا عقليتنا ومستوى ثقافتنا ،

ولكن دوائر القضاء والتشريع ، لا تعترف بغير المتخصصين فى القانون ، ولا تجيز لأى مثقف منا ، غيرقانونى ، أن يتصدى لإفتاء الناس فى هذا النص ، أو الدفاع به أو الحكم بمقتضاه.

ولا نعلم أن العمل القضائى فى أَى مجال ، نيَّابة ومحاماة وقضاء ، أو صياغة ورأياً وفتيا ، يباح لغير الحجازين فى القانون .

ويتفاوت القانونيون بمقدار فقههم لأسرار نصوص القوانين، الله المدى الذى تقضى فيه محكمة عليا بالبراءة فى قضية سبق الحكم فيها بالإعدام، مستندة فى نقض هذا الحكم على ملحظ دقيق فى نص القانون، فات القضاة الذين نظروا فى القضية من قبل، وأصدروا حكمهم فيها...

ومن القضايا ما يحتاج إلى خبرة طبية أو اقتصادية أو فنية الاعلم للقضاة بها ، فينذب الحبراء لفحصها وتقديم تقاريرهم عها، ويظل الحكم في القضية لرجال القضاء وحدهم، دون الحبراء من الأطباء أو المحاسبين أو المهندسين أو الزراعيين أو غيرهم .

والأمر أدق من هذا في القرآن الكريم . .

من حيث لا تصح قراءته ابتداءً ، لمن يتصدى لتلاوته أو تفسيره ، من المصحف مباشرة ، دون التلمى من شيوخ القراءة . لأن القراءة في المصحف ، غير متروكة للاجتهاد كما يتصور عامة المثقفين ، وإنما هي علم دقيق له قواعده في الضبط والأداء . والمعنى يختل تماماً ، لا بخطإ في الضبط اللغوى أو الإعرابي فحسب ، بل بالوقف حيث ينبغى الوصل ، وبالوصل حيث ينبغى الوقف ، وقد يضيع سر التعبير بالتفخيم أو الإشباع أو المد أو القصر في غير مواضعه .

من هنا كان الحظر التقليدى على طلاب حفظ القرآن : «أن يأخذوه من مصحفي » بمعنى النهى عن أخذ القرآن ممن قرأه فى المصحف ، ولم يتلقه تلقيناً بالقراءة المشافهة على شيوخ القراءة ، فيغيب عنه وجه الصواب فى التلاوة والأداء .

ولا أحد يحجر على أى إنسان أن يقرأ من المصحف، ولكن الحجر أن يتصدى بهذه القراءة المصحفية لتلاوته فى الناس ، فضلا عن أن يتصدى لتفسيره وتأويل كلماته!

وقد نعلم أن نظم الدولة ، فى أى بلد إسلامى ، لا تجيز لقارئ مصحى أن يتلو القرآن فى الناس ، فى مسجد أو إذاعة أو مكتب لتحفيظ القرآن أو أى محفل عام ، فكيف بالتفسير لمن لم يصح قراءته ، فيسوق الآيات – فى مقالات صباح الحير ثم فى الكتاب المطبوع – سرداً متتابعاً بغير فواصل ضابطة للسياق محددة للمغنى ؟

وكيف يجوز فى عاصمة إسلامية أن تنشر هذه القراءة المصحفية ، وفيها خلل الوقف حيث ينبغى الوصل ، وفيها إفساد للدلالة بضياع ضوابط الابتداء والانتهاء للآيات ، تختلط به العبارات فلا يدرى القارئ ماذا فهم المفسر المصحفي من مقاطع الآيات وفواصلها ؟

وأخى من وجوه الدقة فى النص القرآن . أن الكلمة لا تعطى دلالها القرآنية بمجرد الرجوع إلى دلالها المعجمية الى تتسع لمعان عدة لا يقبلها النص .

ومعروف لدارسى اللغة ، أن الألفاظ يختلف استعمالها من عصر إلى عصر ، ومن بيئة إلى أخرى. ولاوجه لأن نُحمَّل كلمة في أى نص ، دلالة لايعرفها عصره ولا مجتمعه .

و الا جاز لنا مشلا أن نفسر لفظ « قرية » في آية : « وَمَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلاَّ خَلاَ فِيهَا نَذِيرٌ » بدلالة عصرية على أبسط وحدة في التقسيم الإداري للمحافظات والمدن والقرى ، وهي دلالة يرفضها اللفظ القرآني رفضاً باتنًا ؛ وأن نفسر لفظ « ساعة » في قوله تعالى : «يُقْسِمُ الْمُجْرمُونَ ما لَبثُوا غَيْرَ سَاعَة » بدلالها الاصطلاحية على ستين دقيقة . أو كما قال المفسر العصرى : [مجرد ساعة زمان ، وكأنهم كانوا في غفوة أو نومة عصارى بعد أكاة ثقيلة] ص ١٦٥ .

وأن نفهم كل الأعداد في القرآن بدلالتها الرقمية المحددة في علم الحساب، فتكون ليلة القدر خيراً من ألف شهر على

التحديد ، لاتزيد عليها شهراً أو بعض شهر ، ويكون للمصطفى أن يستغفر إحدى وسبعين مرة ، لمن نزلت فيهم آية التوبة ، خطاباً له عليه الصلاة والسلام :

« اِسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ مِنْ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرُ اللهُ لَهُمْ » .

والمفسر العصرى لا يرى بأساً فى أن يفسر لنا لفظ « يعشو » مثلا ، بلفظ [ينصر ف] فى آية الزخرف :

« وَمَنْ يَعشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَاناً فَهُوَ لَهُ قَرينٌ » .

حين ندري من لغة القرآن ، فرقاً بعيداً أقصى البعد ، بين الأعشى والمنصرف ، فتفسير أحدهما بالآخر ، ليس إلا خبط عشواء! ويفسر قوله تعالى لنبيه موسى عليه السلام :

« فَٱخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِٱلْوَادِي ٱلْمُقَدِّسِ طُوًى » .

بأن [المقصود بالنعلين هما النفس والحسد فلا لقاء بالله الا بعد أن يخلع الإنسان النعلين : نفسه وجسده ، بالموت أو بالزهد ، والله يصورهما كنعلين لأنهما القدمان اللتان تخوض بهما الروح في عالم المادة!] ص ١٠٤.

وذلك ما لاتعرفه لغة القرآن ، من أي سبيل !

وثالثة من وجوه الدقة فى النص القرآنى ، هى استحالة تفسير صيغة من صيغه أو عبارة من عباراته ، مبتورة منسياقها الحاص فى الآية والسورة ، ومن سياقها العام فى المصحف كله .

على نحو ما فعل المفسر العصرى ، فى استشهاده ببعض كلمات مبتورة من سياقها ، ليأخذ منها دليلا فاسداً وشاهداً يحيله السياق .

كَمْثُلَ عَبَارَتِه فَى صَ ٤٩ ، وقد تكررت فى صَ ١٤٥ : [والله يقول عن كلامه، عن القرآن : « وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلَهُ إِلَّا اللهُ "]

بتر الجملة من سياقها، فحملها على كلام الله، في القرآن كله ، وإنما هي في المتشابه منه فحسب ، بنص الآية :

« هُوَ ٱلَّذِى أَنْزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ
 هُنَّ أُمُّ ٱلْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ
 زَيْنٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَاء ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَاء تَأْوِيلِهِ ،
 ومَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا ٱللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَا

بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا ، وَمَا يَذَّكُّرُ إِلَّا أُولُو ٱلْأَلْبَابِ ، آل عران : ٧

ومثل استشهاده بقوله تعالى : « وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ

مِنْ خَشْيَةِ اللهِ » لدك الجبال يوم القيامة ، مبتورة من سياقها في قوم موسى :

« ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِي كَٱلْحِجَارَةِ أَوْ
 أَشَدُّ قَسْوةً ، وإِنَّ مِنَ ٱلْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ ،
 وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ ٱلْمَاءُ ، وإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ ، ومَا اللهُ بغَافِلٍ عمَّا تَعْمَلُونَ »
 يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ ، ومَا اللهُ بغَافِلٍ عمَّا تَعْمَلُونَ »
 البقرة : ٤٧

ولاعلاقة لها إطلاقاً بدك ً الجبال يوم القيامة .

وكثيراً ما يتورّط المفسر العصرى ، فيحمل آيتين أو أكثر على معنى واحد ، ويستشهد بها لأمر بعينه ، وتكون إحدى الآيات فى سياق غير سياق الآية أو الآيات الأخرى .

كمثل سرده ثلاث آيات متنابعة ـــ س٨٠ ــ فى شواهد لما يبدو نعمة ، وقد يكون فى الحقيقة نقمة .

وإحدى الآيات ـــ التربة هه ـــ فى منافقى المدينة الذين قعدوا عن الجهاد مع المصطفى فى غزوة تبوك .

والثانية ــ المؤينون ٥٠ ــ في سياق الحديث عن قوم موسى . والثالثة ــ آل عران ١٧٨ ــ سياقها في الكفار من قريش !

ويستشهد ب في ص ٩٠ سلتحرير النفس من الشهوات بآيتي : التوبة ١١١ ، والبقرة ٤٥ :

« إِنَّ اللهَ أَشْتَرى مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ ٱلْجَنَّةَ »

. ﴿ فَٱقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ ﴾ . باتراً سياق الأولى فى وعد الله للمجاهدين ، والأخرى فى زجر عَسَدَة العجل من بنى إسرائيل .

ولا يمكن أن يجتمع المؤمنون المجاهدون ، والكافرون الظالمون ، في سياق واحد ، إلا عند من لا يفقهون .

ويأتى فى موضوع « الشورى » – س١٥٦٠ – بخمس آيات سرداً ، مبتورة من سياقها ، واثنتان منها فحسب ، يقبلهما موقف الشورى ، أما الثلاث الأخريات :

« وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ » . ق : ٥٠

« فَذَكُّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ * لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرِ » الناشية : ٢٢ ٢١

« وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللهِ » آل عران : ١٤ فلاصلة لها بالشورى من قريب أو بعيد وإنما هى فى حرية الاعتقاد . والآيتان الأولسيان فى الكفار ، والثالثة فى أهل الكتاب !

وهذا الجهل بالسياق، يتفاقم خطره إذا ما انتحل المفسر العصرى لنفسه صفة المفتى مع جهله بأحكام الفقه والشريعة ، فيفتى الناس فى الحلال والحرام ، بغير ما أنزل الله .

كأن يأتى بآية المائدة :

« فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللهَ يَتُوبُ

عَلَيْهِ إِنَّ الله غَفُورٌ رَحِيمٌ » - ٣٩ .

ويفتى المسلمين بها ، [بأنها تفسح المجال للعفو عن التاثب ، فمن يسرق ويقول صادقاً : تبت ولن أسرق بعد الآن ، يعطى لولى الأمر مجالا لرفع الحد عنه : ومن سرق للجوع أو للحاجة ، لا يصح شرعاً إقامة الحد عليه] — ص ١٧٤

فيُسطل بفتواه إقامة حدود الله ، ويجعل قبول التوبة لولى الأمر ، وهي في نص الآية لله تعالى ، سبحانه هو الذي يقبل التوبة من عباده!

وياتى بقوله تعالى : «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِنَ » ، «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَ » ، فيقى بأننا :

[لو أخذنا الآية بظاهر حروفها دون أن يكون جوهر القضية واضحاً في الذهن ، فسوف نجد أن الحياة الطبيعية في زمننا ، زمن الميني جيب والديكولتيه والحابونيز والصدر العريان والشعر المرسل والباروكات الذهب ، أمر صعب . والسير في شارع مثل عماد الدين أو فؤاد أو سلمان باشا (؟) سيراً مطابقاً لحروف الآية ، هو الأمر العسير] .

وجوهر القضية عنده ، لفهم الآية ، هو أن [مجرد إرسال النظر لاضرر منه ، ولكن الضرر فيما يجرى فى القلب والعقل نتيجة إمعان النظر الحبيث] ٨٦.

ولم يشرح لنا كيف يمكن التحكم فى القلب والعقل ، إذا لم نسد الذرائع بالغض من البصر كما أمرنا القرآن ؟ بل استطرد فى فتواه فقال ما نصه :

[ونحن قد نرى وجهاً فهتف بالقلب إعجاباً : الله ! ونقصد الحالق الذى صور وليس المحلوق . فلا تكون هذه النظرة حلالا فقط ، وإنما تكتب لنا حسنة !] ص٨٧.

ومثل هذه الجرأة على الفتيا بالحلال والحرام ، بتحريف كلمات الله عن مواضعها ، ما نشره في (بوسطجي صباح الحير: العدد ٧٤٤ ، ٧٤٤) ردا على قارئ استفتاه في إباحة تعدد الزوجات :

إ الواقع أن تعدد الزوجات المسلم مشروط بشرط صعب ،

بل مستحيل ، هو العدل « فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً » ويؤكد الله سبحانه استحالة هذا العدل : « وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النَّسَاءِ وَلَوْ حَرَضْتُمْ » إنه الأمر الممكن الذي لا يقدر عليه أحد . إننا مازلنا في منطقة الزوجة الواحدة ، والإباحة هي إباحة في الظاهر فقط] .

وجاز عند المفتى العصري ، اجتماع النقيضين ، فى الأمر الممكن ، الذى لا يقدر عليه أحد .

وتورط ، كعادته ، فى بتر الكلمات من سياقها الذى يلفت إلى تعذر العدل بين النساء ، وينهى الرجال عن الميلكل الميل مع الهوى.، ترفقاً بالمجفوة من النساء :

﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النَّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَحِيلُوا كَالْمُعَلَّقةِ ، وإِنْ تُصْلِحُوا وَتَقَفُوا فَإِنَّ اللهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيماً . وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللهُ كُلاً مِنْ سَعَتِهِ وَكَانَ اللهُ وَاسِعاً حَكِيماً ، 170 ' 170

* * *

ورابعة من دقة النص القرآنى ، تتصل بما يبيحه المفسر العصرى لنفسه ، من وصف الله تعالى بما لم يصف به نفسه ،

فيقول مثلا: المعمارى العظيم، والمهندس الأعظم للكون، والله هو سائق القطار الذي تفوق قدرته ومهارته مهارة جميع السائقين] س ١٨٨...

حين نتعلم ، نحن تلاميذ المدرسة القرآنية ، من مبادئ علم أصول الدين : « أنه لا يجوز أن يوصف الله سبحانه بغير ما وصف به نفسه » فإذا جاء في القرآن الكريم أنه تعالى : الغي والعليم ، لم يجز لنا أن نقول مثلا : الثرى المليونير ، والأستاذ العلامة العبقرى

وإذا سمى نفسه بالملك ، فليس لنا أن نسميه بالقيصر أو الإمبراطور أو السيد الرئيس!

وإذا قال تعالى إنه « ذُو العَرْشِ العَظِيمِ » لم يجز لنا أن نقول : ذو التاج والصولِحان .

ويقول سبحانه: «يَدُ اللهِ فَوْقَ أَيدِيهِمْ » فلا يجوز لنا أن نقيس عليه فنقول مثلا: ذراع الله مع أذرعهم أو فوقها . . . مهذا ما رف عن العصر بين فيا يتصدون له من الكتابة

وهذا ما يغيب عن العصريين فيا يتصدون له من الكتابة في القرآن والإسلام بغير علم ، فتجرى أقلامهم بألفاظ وصفات لله تعالى، ينبوعنها الحس القرآني ، كسائق القطار ، فضلا عن عدم جوازها بتاتاً في علم الأصول .

وشبيه بهذا ، تورط المفسر العصري في حديثه عن [المعمار

القرآني ، وسيمفونية سورة الفاتحة] — س ٧ ، ٨ .

ومن قبله تورط الزميل الشاعر « نزار قبانى » فى مثل هذا حين بدا له أن يكتب إحدي قصار السور القرآنية على نسق الشعر . وفاته أن القرآن قد أصر على ننى وصفه بالشعر ، رداً على زعم المشركين أن محمداً شاعر ، وأن القرآن شعر . والله تعالى مقول :

«وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ، إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ

وَقُرْآنٌ مُبِينٌ » .

«فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ * وَمَا لَا تُبْصِرُونَ * إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولِ كَرِيمٍ * وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ ، قَلِيلاً مَا تُوَّمِنُونَ * وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنِ ، قَلِيلاً مَا تَذَكَّرُونَ » .

* * *

وأخطر من هذا كله . أن يُنفسر الدكتور العصرى المسلمين كتاب دينهم ، بنصوص من الإسرائيليات . بعد أن جاهد علماؤنا طويلا لتحرير فهمنا الديني من العناصر الإسرائيلية التي دسها اليهود علينا ، وحرصوا على توجيه الفهم الإسرائيلية ، حين تعذر عليهم أن يحرفوه كما حرفوا التوراة .

يقول في تفسيره العصري ؛ رجماً بالغيب :

[إن كل ما جاء عن الجنة والجحيم ما هو إلا ألوان من ضرب المثال ، وألوان من الرمز . وفي العهد القديم يصف أشعا يوم الرضوان قائلا : يضع رب الجنود لجميع الشعوب في هذا الجبل وليمة سمائن ووليمة خمر ويمسح السيد الرب الدموع من كل الوجوه . وفي تراتيل القديس أفرايم : « ورأيت مساكن الصالحين . رأيتهم نقطر مهم العطور وتزييهم ضفائر الفاكهة والريحان . وكل من عف عن الشهوات تلقته الحسان في صدر طهور »] — ٧٧ .

ويفسر آية الدخان :

« فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بدُخَانِ مُبِينِ * يَغْشَى النَّاسَ هٰذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ »

برؤيا يوحنا اللاهوتي :

[« ففتح بئر الهاوية فصعد دخان من البئر كدخان أتون عظيم . فأظلمت الشمس والجو من دخان البئر . وهذا الدخان لايقتل الناس وإنما يعلّبهم خمسة أشهر ، وفي تلك الأيام سيطلب الناس الموت ولايجدونه ، ويرغبون أن يموتوا فيهرب الموت منهم » . إنها ظاهرة طبيعية ، يقول عنها القرآن كما يقول يوحنا

اللاهوتي] . ص ١٤٢ .

ويفسر الدكتور آية الكهف في يأجوج ومأجوج ، تخميناً ، بحوار بين المارشال مونتجمرى وماوتسى تونج ، عن المخاوف من غزو الصين للعالم ، بعد أن يصبح سكانها ألف مليون . ثم يستطرد من هذا التخمين فيقول :

[ومع هذا فإنا لو فتحنا الإصحاح العشرين من سفر الرؤيا وقرأنا ما يقوله يوحنا االاهوتى عن يأجوج ومأجوج ، فإنا نراه يقول نفس المعانى ويشير نفس الإشارات :

ميى تمت الألف سنة يحل الشيطان من سجنه ويخرج ليضل الآم الذين في أربع زواياً الأرض . يأجوج ومأجوج ليجمعهم للحرب ، وعددهم مثل رمل البحر »] ص ١٤٥

ويفسر آيات القيامة في القرآن فيقول :

[ونجد فى رؤيا يوحنا اللاهوتى صورة مشابهة للقيامة ـ فى القرآن ـ يقول : ونظرت لما فتح الحتم السادس وإذا زلزلة عظيمة حدثت والشمس صارت سوداء كمسح من شعر ، والقمر صار كالدم ، ونجوم السهاء سقطت إلى الأرض كما تطرح شجرة التين سقاطها إذا هزتها ريح عظيمة . والسهاء انفلقت كدرج ملتف. وكل جبل وجزيرة تزحزحها عن موضعهما] ١٤٧٤.

ويفسر قوله تعالى : «يَوْمَ تُبَدُّلُ ٱلْأَرْضُ غَيْرِ ٱلْأَرْضِ

وَٱلسَّمَاوَاتُ » بما نصه :

[وفي ذلك يقول يوحنا اللاهوتى : ثم رأيت سهاء جديدة وأرضا جديدة . لأن السهاء الأولى والأرض الأولى مضتا والبحر لا يوجد فها بعد . .] ١٠٠ .

. . .

فهل يتصور الدكتور المفسر ، أن فهمه للقرآن يكون عصريبًا ، حين يفسره برؤيا يوحنا اللاهوتى ؟

فليعلم إذن ، أن يهود القرن الهجرى الأول قد سبقوه إلى هذه العصرية منذ بضعة عشر قرناً ، ودسوا على الفهم القرآنى شحنة من هذه الإسرائيليات التى يراها الدكتور مظهر عصرية، ويراها المنهج العلمى رواسب مما أقحيم على الفهم القرآنى ،

ما تزال ناشبة فى عقلية من يتصورون أنهم علميون ، من أبناء عصرنا الذى اقتحم مجاهل الفضاء!

ووجد المفسر العصرى سبيل الاقتحام لميدان التفسير سهلاً بالعدول عن ظاهر النصوص القرآنية ، إلى مجازيات عصرية لم تسمع بها مدرسة النبوة ولا عهد لنا بها فى لسان العرب ولغة القرآن ،

حين يعلم فقهاء النصوص، أن تأويل الحقيقة بالحجاز لايصح بغير قرينة دالَّة علىقصد العدول عن ظاهر النص وأصل المعنى!

لكيلا تَضِلُّ المقاييس!

« فَأَسْأَلُوا أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » قرآن كريم

« ليس كل من أحب أن يجلس للحديث والفتيا جاس ، حتى يشاور فيه أهل الصلاح والفضل والجهة - الاختصاص - فإن رأوه لذلك أهلاً ، جلس وما جلست حتى شهد لى سبعون شيخاً من أهل العلم أنى موضع لذلك »

حرص المفسر العصرى على أن ينشر مع مقالات تفسيره بالمجلة ، كلما تلتى من رسائل الترحيب والتأييد.

وعذره واضح ، فى أن يلتمس من نشر هذه الرسائل ، ما يواجه به موقعى من قضية التفسير العصرى ، فيما نشرت لى صحيفة الأهرام .

وكذلك يعذر الذين خلبهم هذا الأساوب الجديد ، لايدرون مزالق التعر فيه والضلال .

ولا أرى أن أشغل أمتى بجدل عقيم حول هذا الحلاف ، بين من يريدون لها أن تفهم القرآن كما يبينه لها مفسر عصرى ، ومن يشغلهم فهمه كما بينه نبى الإسلام وفهمته مدرسة النبوة .

لكنى لا أملك حق السكوت على شبهة خطيرة تضل بها المقاييس وتختل الموازين ، فأدع الناس يقرءون ما نشرته المجلة لأستاذ جامعى —كان يشغل كرسى الأستاذية للفلسفة الإسلامية بجامعة القاهرة — وأترك مقاله يمضى فى الناس ، دون تعليق .

لقد تطوع الأستاذ الدكتور عثمان أمين ، قأفتى بحق الاجتهاد فى تفسير القرآن ، لأى عصرى دون دراسة أو مؤهل . بل إنه بارك كل خطأ يحتمل أن يتورط فيه مثل هذا المفسر ، وقرر له الأجر من الثواب ، على أى خطأ .

وأنقل نص عبارته _ من عدد المجلة رقم ٧٣٦ بتاريخ مفكر : [فرأيي أن القرآن لم ينزل للمتخصصين ، وإنما نزل للمتخصصين ، وإنما نزل للمتخصصين ، وإنما نزل للعالمين . وأن « ابن عباس » ، وهو حجة التفسير في زمانه ، لم يدرس الدين في معهد ، ولم يكن يملك من المؤهلات إلا الفطرة السليمة ، والله يقول في كتابه : «يُوُّ تي المُحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ » والله كتور مصطفى محمود كما يتبين لكل قارئ منصف يملك وللد كتور مصطفى محمود كما يتبين لكل قارئ منصف يملك أخطأ كان له أجر الحجهد ، وهو مشكور على هذه المحاولة ، فإن أخطأ كان له أجر الحجهد ، وإن أصاب كان له أجران] .

قرأتها ، فشعرت بأسى عميق :

القضية التي نحن بصددها ، تتعلق بتفسير القرآن ، فكيف ساغ الحلط بين التفسير ، وبين نزول القرآن للعالمين ؟

وكيف تصور ، أن الاجتهاد فى التفسير مباح للعالمين!

کأنه لایدری أن الاجتهاد فی أی مجال ، إنما يباح لذوی الحبرة به والدراية ، أو « أهل الجهة » بتعبير السلف .

وعصرنا يؤمن بأن أصحاب التخصص ، هم الذين يجوز لهم الاجهاد ، فهل كان الاجتهاد مباحاً لعامة الناس في تفسير القرآن والفتيا في أحكامه وشريعته ؟

الذى أجمع عليه الأئمة ، أن الاجتهاد فى ذلك محظور على غير العلماء .

ويسرى الحظر على العلماء، فيها هو من الغيبيات، أو المتشابه، ويحظر عليهم التفسير بمجرد الرأى ، دون استناد إلى شاهد ودليل، من صريح النص أو القياس.

ونص عبارة السيوطي في (الإتقان) :

« أما ما يجرى مجرى الغيوب ، كقيام الساعة . . . وكل متشابه فى القرآن ، فلا مساغ للاجهاد فى تفسيره ، ولا طريق إلى ذلك إلا بالتوقيف بنص من القرآن والحديث أو إجماع الأمة على تأويله .

« وأما ما يعلمه العلماء ويرجع إلى اجهادهم ، فهو الذي يغلب عليه إطلاق التأويل . وكل لفظ احتمل معنيين فصاعداً ، فهو الذي لا يجوز لغير العلماء الاجهاد فيه . وعليهم اعباد الشواهد والدلائل دون مجرد الرأى »(١) .

وسبق القول فيما اشترطوا فى المفسر من شروط الأهلية ، فلم يتصوروا قط أن يتصدى للتفسير من أعوزته أدواته ، وجعلوا علوم العربية من علوم القرآن التي لايجوز أن يجهلها

⁽١) الإتقان في علوم القرآن : ٢/ ٢١٦٠

مفسر . ونقلوا في ذلك كلمة الإمام مالك :

لا أرتس برجل غير عالم بلغة العرب يفسر كلام الله إلا جعلته نكالا ».

ومن أئمة السلف، من تشددوا فى موقفهم من إباحة الاجتهاد فى غير الغيبى والمتشابه ، للعلماء أنفسهم ، فألزموا المجتهد باعماد الشواهد والدلائل ، حتى يتقى التفسير بمجرد الرأى ، وهو عندهم غير جائز . قالوا :

« ولا يجوز تفسير القرآن بمجرد الرأى ، والاجتهاد من غير أصل . قال تعالى : "وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ" وقال : "وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللهِ مَالاَ تَعْلَمُونَ". وقال صلى الله عليه وسلم : من تكلم فى القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ »(١) .

بمعنى أنه أخطأ الطريق إليه .

قال تعالى:" وأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ".

« فما ورد بيانه عن صاحب الشرع ففيه كفاية عن فكرة مَن بعده . وما لم يرد عنه بيانه ، ففيه حينتذ فكرة أهل العلم

⁽١) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي .

بعده . ليستدلوا بما ورد بيانه على ما لم يرد 🗥 (١١).

وخلاصة أقوالهم فى النهى عن التفسير بالرأى : أنه التفسير من غير حصول العلوم التى يجوز معها التفسير ؛ وتفسير المتشابه الذى لا يعلمه إلا الله ؛ والتفسير المقرَّر للمذهب الفاسد ، بأن يجعل المذهب أصلا والتفسير تابعاً ، فيرد إليه بأى طريق ؛ والتفسير بالاستحسان والهوى . . . (٢) .

بل إنهم لفتوا ، مع ذلك ، إلى خطر التفسير بالرأى ، مع صحة الطريق إليه . فقد يحتمل اللفظ معنيين ، فيحتاج حمله على أحدهما « إلى معرفة أنواع من العلوم : التبحر فى العربية واللغة . ومن الأصول ما يدرك به حدود الأشياء وصيغ الأمر والنهى والحبر ، والمجمل والمبين ، والعموم والحصوص ، والمقيد والمحكم، والمتشابه والظاهر والمؤول ، والحقيقة والمجاز والصريح والكناية . ومن الفروع ما يدرك به الاستنباط .

« هذا أقل ما يحتاج إليه ، وَمع ذلك فهو على خطر ، فعليه أن يقول: يحتمل كذا ؛ ولايجزم ، إلا فى مُحكم اضطرإلى الفتوى به، فأدّى اجتهاده إليه » .

وأكاد أسمع من يرفض أن نحتج بهذه المبادئ المهجية، ننقلها من تراث عصور غبرت ، لنأخذ بمبدأ الأستاذ الجامعي في إباحة

⁽ ۲،۱) الإتقان : ۲ /۲۱۲ .

الاجتهاد لمن شاء وله أجره ، أخطا أو أصاب !

وأقول : إن عصرنا لا يمكن أن يزدرى مبدأ من مبادئ المنهج لأن عصوراً غابرة سبقت إليه . والدكتور عبان أمين فيا أعلم ، قد شغل نفسه بمهج ديكارت ، وبما فهمه من مهج الشيخ محمد عبده ، وليسا من أبناء هذا الزمان ! . .

و « ابن عباس » الذى احتج به لإباحة التفسير دون دراسة أو مؤهل ، هو ابن عم المصطفى عليه الصلاة والسلام ، وصاحبه ، وأحدُ كُتُـّاب الوحى .

فهل صحيح أنه [لم يدرس الدين فى معهد ، ولم يكن يحمل من المؤهلات للتفسير إلا الفطرة السليمة] ؟

الذى أعلمه ويعلمه تاريخنا ، أن ابن عباس درس الدين الإسلامى فى «مدرسة النبوة » وكان نبى الإسلام نفسه ، هو معلمه فى هذه المدرسة !

وكان يملك مؤهل الصحبة للمصطفى المبعوث بدين الإسلام ، ويملك معها : أهلية كتابة الوحى ، ونقاء عربيته ، وأصالة فصاحته ! فلم يكن بحيث يفوته العلم بالقرآن ، أو تغيب عنه أسرار لغته وبيانه ، أو يخلط بين المحكم منه والمتشابه ، ولابين المطلق والمقيد ، والعموم والحصوص ، والصريح والمؤول ، والحقية والمجاز . . .

وكذلك كان السابقون الأولون من الصحابة رض الله عنهم:

تلقوا القرآن مباشرة من المصطفى ، ودرسوا الدين الإسلامى : فى مدرسة النبوة ، والتحقوا بأول معهد عرفه تاريخ الإسلام : « المسجد النبوى فى دار الهجرة » .

وبصحبتهم للمصطفى ، كانوا المرجع الأول بعده ، عليه الصلاة والسلام ، فى قراءة القرآن ، وترتيبه ، وسائر علومه ، كما أخذوها مباشرة عن مبلِّغ هذا القرآن .

وبالدروس التي تعلموها من المصطنى ، وحضروها فى مسجد المدينة ، كانوا المراجع الأصيلة للسنة النبوية من : قول ، وعمل ، وتقرير . . .

وبأصالتهم فى الفصحى وعراقتهم فى العربية ، كانوا معلمى جيل التابعين ، ومصدر توثيق لنصوص الفصحى من عصر صدر الإسلام وأواخر الجاهلية ، حين احتاجت الأمة إلى جمع تراث العربية وتدوينه ، كى يستنبط منه علماؤها معجم ألفاظ الفصحى وقواعد نحوها وأساليب بيانها .

ولم يكن الصحابة ، مع ذلك ، على مستوى متماثل من الدراية والفقه ، بل تفاوتت منازلهم وطبقاتهم .

في عملية جمع القرآن ، كانت صفوة من حُفاظهم وكُتاب

الوحى منهم ، هى التى نُد بت للعمل الجليل مع التفرغ والاختصاص .

وفى جمع أحاديث المصطفى – عليه الصلاة والسلام – كان علماء الحديث يشرطون لصحته : اتصال إسناده برواية العدل الضابط عن العدل الضابط إلى أن يصل الإسناد إلى التابعين، فالصحابة ، عن رسول الله عليه الصلاة والسلام.

وكانوا مع ذلك يميزون بين الأسانيد ، ولم نسمع قط أنهم سووا بين رواة الحديث ، بل الذى نعرفه من مبادئ علوم الحديث ، أنهم أنزلوهم منازلهم من العدالة والضبط ، بأدق المقاييس للجرح والتعديل .

فكيف تختل مقاييسنا العصرية ، فنحتج لإباحة التفسير ، بأن « ابن عباس» لم يدرس الدين فى معهد ، ولم تكن لديه مؤهلات للتفسير غير الفطرة السليمة ؟

كأن مدرسة النبوة ليست معهداً نعترف به لدرس الدين!

وكأن المسجد النبوى لم يعرفه التاريخ ، المعهد الإسلامى الأول!

وكأن صحبة المصطفى ، وكتابة الوحى ، وأصالة العربية ، لا تدخل فى مؤهلات ابن عباس لتفسير القرآن !

القرآن نزل للعالمين . ولم ينزل للمتخصصين

لكن تفسيره ليس مباحاً لكل الناس ، والاجتهاد فيه محظور على غير العلماء.

بل إن قراءته ليست مباحة للعالَـمين ، يقرؤه كل فرد باجتهاده ، وإنما أجمعت الأمة على قراءات سبع ، لأئمة من المتخصصين يفصلنا عنهم بضعة عشر قرناً .

وعلى تتابع الأجيال ، يلتزم المسلمون هذه القراءات ، لايحيدون عنها باسم الحرية ، ولايرفضونها بشعار [يسقط الجمود والاحتكار]!

4 4 4

والأمر كذلك فى الفقه الإسلامى المستمد من نصوص القرآن والسنة وما يقاس عليهما :

الإسلام ديننا جميعاً ، والقرآن نزل لنا جميعاً .

لكن باب الفقه لم يكن قط ، ولن يكون أبداً ، مفتوحاً لكل العالمين الذين نزل لهم القرآن!

ولم يترك الأثمر فيه مباحاً لاجتهاد غير الفقهاء ، ولا عليهم أن يخطئوا فما لايفقهون ! و إنما انعقدت الإمامة فى الفقه لأئمة أربعة من المسلمين: مالك وألى حنيفة والشافعي وأحمد بن حنبل.

جائز أن يقول فيهم أستاذ جامعى عصرى ، مثل الذى قاله فى ابن عباس : [لم يدرسوا الدين فى معهد ، ولم يكونوا يملكون من المؤهلات إلا الفطرة السليمة]

فاسمعوا أيها الناس:

« الإمام مالك بن أنس » ، الذى أجمع المسلمون على إمامته فما كان لأحد « أن يفتى ومالك فى المدينة » ، لم يصل إلى هذه المنزلة العليا من التخصص الفقهى – أو الاحتكار بمفهومه العصرى الغريب ـ بغير دراسة مؤهلة .

بل تعلم في مدرسة، وسار على مهج،

وتلتى من شيوخ انقطع لبعضهم سنين دأباً ،

ئم لم يجلس من تلقاء نفسه للفتيا والتدريس ، دون إجازة علمية من فقهاء زمانه : أهل العلم والفضل وجهة الاختصاص .

أما مدرسته ، فكانت « المسجد النبوى بالمدينة » وفى مكان منه حدده المؤرخون : الروضة الشريفة ، ما بين القبر والمنبر .

وفى هذه المدرسة يقول « ابن شهاب الزهرى » أحد شيوخ مالك : « جمَعْنا هذا العلمَ من رجال فى الروضة » .

وعدًّ من هؤلاء الرجال سبعة من فقهاء أهل المدينة المنورة .

على أن « مالكاً » لم يدخل هذه المدرسة إلا بعد أن تأهل لها فى « مكتب تحفيظ القرآن » فأتم حفظه ثم أتقن تجويده ، قراءة على « نافع بن عبد الرحمن » إمام أهل المدينة فى القراءة وأحد القراء السبعة الأئمة !

وأما عن منهج دراسة مالك ، فكان فيا حدده مؤرخوه : يستوعب «كل ما يستعان به على فهم القرآن : من علوم العربية ، وسنن الرسول — عليه الصلاة والسلام — وأحكام القرآن ، وعلومه ، والسير والمغازى ، مع قدرٍ من الحساب والرياضيات » .

وأما شيوخه الذين أخذ العلم عنهم ، فمنهم :

« ربيعة بن أبى عبد الرحمن » الذى اشتهر بربيعة الرأى
 وقيل فيه : ذهبت حلاوة الفقه منذ مات ربيعة .

و « ابن هرمز الأصم » الذى انقطع إليه مالك سبع سنين لم يخلطه بغيره . وفيه يقول ربيعة الرأى : « ما رأيتَ عالماً قط بعينك إلا ذاك الأصمَّ ، ابن َ هرمز » .

واشتهرت فى بيثتنا العلمية الإسلامية ، وصية ابن هرمز لتلميذه مالك : « ينبغى أن يورث العالم جلساءه قول َ: " لاأدرى " فإن العالم إذا أخطأ " لا أدرى " أصيبت مقاتلُه » .

ومن شيوخ مالك : « ابن شهاب الزهرى » أعلم الحفاظ ِ بالحديث .

و «نافع ، مولى عبد الله بن عمر » الملقب بالإمام العلم ، وأحد رجال الإسناد فى السلسلة التى تعرف بسلسلة الذهب . وفيه قال تلميذه مالك : « كنتُ إذا سمعت حديث نافع عن ابن عمر ، لا أبالى ألا أسمعه من أحد غيره ».

والإمام « جعفر الصادق » الذي تخصه الشيعة بأسرار التفسير ، وتنسب إليه كتاباً فيه كل ما يحتاجون إليه من علم القرآن .

وغيرُهم كثير ، لا أحصيهم هنا عداً .

ونال « مالك بن أنس » إجازته العلمية من أهل الجهة ، أى أصحاب الاختصاص ، فكانت شهادتهم له مؤهلا لأن يجلس فى مدرسة « مسجد المدينة » للحديث والفتيا .

قال : « ليس كلُّ مَن أحبأن يجلس في المسجد للحديث والفتيا جلس ، حتى يشاور فيه أهل الصلاح والفضل والجهة ، فإن رأوه لذلك أهلا ، جلس .

« وما جلستُ حتى شهد لى سبعون شيخاً من أهل العلم ، أنى موضع لذلك » .

هل يكنى هذا المثل ، إقناعاً بحرمة التخصص وكرامة العلم ، وإنصافاً لأئمة السلف الذين توهم الدكتور عبان أمين أنهم لم يدرسوا الدين فى معهد ، ولم يحملوا من المؤهلات للتفسير غير الفطرة السليمة ؟

أخشى أن يكون الأستاذ الدكتور مندفعاً في حماسه للتفسير العصرى ، بسابق موقفي من كتابه في (الجوانية) حين أنكرتُ منه بدعة « التفسير الجواني للقرآن » في مقال لي بالأهرام عقب ظهور الكتاب .

وأستغفر الله لى وله .

¢ \$ \$

دفاعاً عن منطق ِ عصرنا وكرامة عقولنا

" وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمِ إِنْ يَتَبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحقِّ شَيْئاً * فَأَعْرِضْ عَمَّن تَولَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا * ذَٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ ، الْحَيَاةَ الدُّنْيَا * ذَٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ ، الْحَيَاةَ الدُّنْيَا * ذَٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ ، الْحَيَاةَ الدَّنْيَا * ذَٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ ، الْحِلْمِ ، إِنَّ لَكُمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اهْتَدَى » . صدق الله العظيم وهُو أَعْلَمُ بِمَنِ اهْتَدَى » . صدة الله العظيم النجم » .

نشرت « صباح الحير » كلمة لكاتب زميل من محرريها ، ـ ونعنيني هنا القضايا لا الأشخاص ـ يرجو فيها أن أغير موقني من التفسير العصرى ، [إذا أنا استلهمت في هذه القضية ضمير المفكر المشغول بمستقبل الإنسان ، لا عمامة المحترف المشغول بحماية مستقبله الشخصي ، واختصاصاته التي يأكل منها خبزه] .

وكأنما تصورالسيد الزميل، غفرالله له، أنبى أحمى كرسى الأستاذية الذى أشرُف به فى الجامعة ، من منافسة زميله المفسر العصرى!

أوكأنه وهم أننى أخشى تنحيتى عن اختصاصى فى الدراسات القرآنية وقضايا الفكر الإسلامى ، ليُندب لها المفسر العصرى مكانى ، ويدعى بديلا عنى أستاذاً زائراً لجامعات المشرق والمغرب!

ما علينا . . .

ولننظر معاً فى فتنة هذه العصرية المدعاة والعلمية المغلوطة .

باسم العصرية ، أقول إن كرامة إنسان العصر تأبي

عليه أن يأخذ العلم ، أى علم ، من غير أهله . وتنكر أن تروج فينا دعوة إلى إهدار قيمة التخصص ، وإنا لنعلم علم اليقين أن عصرنا ما حقق شيئاً من تقدمه العلمي الرائع إلا بإيمانه بالتخصص . وإصراره على وضع الحدود التي تحول دون استباحة أى مجال للمعرفة ، لغير ذوى الحبرة والاختصاص.

وإذا جاز لطبيب أو فلكى أو زراعى ، أن يفسر للناس القرآن بما تيسر له فهمه منه ، جاز لمن يستطيع من علماء العربية وفقهاء الدين قراءة كتاب فى الطب أو الفلك أو الزراعة ، أن يفتى الناس بما تيسر له فهمه منها.

وإذا استباح كل عصرى أن يفسر القرآن للناس برأيه واجتهاده دون علم أو مؤهل ، بدعوى أن القرآن نزل للعالمين ولم ينزل للمتخصصين ، ساغ أن نعطل وظيفة المفتى وقضاة الشريعة ، فلا يحتكروا فقه الإسلام وهو ديننا جميعاً!

وساغ بالمنطق نفسه ، أن نوفر على الأمة ، وهى مثقلة بأعباء التنمية وتكاليف معركة الوجود والمصير ، أعباء كليات اللغة العربية والشريعة والدراسات الإسلامية ، من حيث لاحاجة لنا إلى من يحتكرون التخصص في هذه العلوم أو يحترفون الفقه بها والفتيا فيها ، والعربية لغتنا جميعاً ، والإسلام دين الأمة كلها ، والقرآن نزل للعالمين!

بل يجوز أن نسد ذرائع الاحتكار والاحتراف ، فلا نسمح

لفئة من علماء القانون أن يحتكروا القانون المدنى ، وآخرين القانون الجنائى ، أو القانون الدولى ، أو الشريعة الإسلامية ؛ كيلا يحجروا على غيرهم من حملة إجازة الحقوق ، ويصادروا حقهم فى حرية الحركة ، ويضيقوا فى وجوههم مجال العمل .

ولكى نأخذهم بمنطق « عمومية الثقافة ، واشتراكية العلم ، وحرية إنسان العصر » فلا يفكروا بعقلية من يدافع عن اختصاصاته الرسمية!

أى تزييف للعصرية يسمح بمثل هذا الإهدار لقيمة التخصص والمسخ لمفهوم الحرية والتقدم ؟

وهل ترانا نحقق عصريتنا ونأمن على مسيرتنا مع رواد الفضاء وغزاة القمر ، إذا نحن تحرينا من منطق زمن مضى لم يكن يسمح لأى مسلم « أن يفتى و مالك فى المدينة » وفادينا بسقوط هذا الجمود والاحتكار ، فأبحنا لمن شاء من العالمين الذين نزل لهم القرآن ، أن يفتح فى إحدى المجلات العصرية داراً للإفتاء فى الحلال والحرام ؟!

باسم العلم ،

أعلن رفضه لمن يتصدون الفتيا بغير علم ولا مؤهل، ويخوضون فى تفسير القرآن بعلوم عصرنا ، وقصارى ما نعلمه أن أى مفسر منهم ، له تخصص فى علم واحد من هذه العلوم ، قإن قيل إنه يتحدث في سائرها بمعارفه العامة ، قلنا إن أي طالب بالمدرسة الثانوية ، له مثل هذا الإلمام العام بعلوم العصر . ولا يعوز فقهاء العربية والقرآن ، هذا القدر من المعارف المتاحة لعامة المثقفين ، وليسوا مع ذلك بحيث يكتبون في التشريح مثلا بمعارفهم العامة ، وبدعوى عمومية الجسم البشرى الذي هو للناس جميعاً على سواء!

ولا أتردد فى الجهر بأنه لا حرمة فينا لمن لا يحترم العلم ، بل تسقط كل حرمة له بمجرد خوضه فيما لا يعلم ، وجرأته على أن يقول : [أدرى] فما لايدرى !

قد أفهم أن يتكلّم طبيب فيما يفهمه من آيات قرآنية يمكن أن تتصل بالطب ، وأن يكتب خبير زراعى فيما يفهمه من آيات القرآن في النبات والفاكهة والزرع ولواقح الرياح .

وأن يلتفت خبير كيميائى إلى آية القدرة الإلهية في تسوية بنان الإنسان لا يشتبه ببنان غيره من ملايين البشر .

وأن يقف عالم جغرافي عند آية القدرة في البحرين يلتقيان: هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج ، وبينهما برزخ لايبغيان .

وأن يقف عالم فلكى عند آية القدرة فى السهاء رفعها الله بغير عمد ترونها ، وما فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار من آيات لأولى الألباب .

قد أفهم هذا كله ومثله معه ...

ولكن الذى لا أفهمه ، وما ينبغى لى أن أفهمه ، هو أن يجرؤ مفسرون عصريون على أن يخوضوا فى كل هذا ، فيخرجوا على الناس بتفاسير قرآنية فيها طب وصيدلة وطبيعة وكيمياء ، وجغرافيا وهندسة وفلك وزراعة وحيوان وحشرات وجولوچيا وبيولوچيا وتكنولوچيا . . .

إلا أن أتخلى عن منطق عصرى ، وكرامة عقلى فآخذ فى الحجال العلمي بضاعة ألف صنف معروضة فى الأسواق !

و لا أن أتخلى عن كبرياء علمى وعزة أصالتى فأعيش فى عصر العلم بمنطق قريتى حين يفد عليها الباعة الجوالون بألف صنف ، يروج لها ضجيج إعلانى بالطبل والزمر ، عن كل شىء، أو « بتاع كله » أفي فكاهتنا الشعبية الساخرة بالادعاء!

ياسم العلم ،

أرفض هذه الرِّدَّةَ العقلية التي ترجع بنا القهةري إلى دهور غابرة ، فتزين لنا أن نفكر بالمنطق الأسطوري الذي يتاقى فيه إنسان عن ساحر من الجن ، كلمة السر التي تفتح له أبواب الحزائن الموصدة وتبيح له كنوزها الحفية ، فنتصور أن من العصريين من يستأثر بكلمة السر ، من مثل : « افتح ياسمسم » فتفتح له خزائن علوم الدنيا والدين ، وتبيح له خفايا الغيب وأسرار الحكمة ، فلا يلبث أن يخرج على الناس

وفى جيرابه طرائف وغرائب من كل علوم العصر، ومعها مكتشـَفات من عجاهل الميتافيزيقا ، وما استأثر الله به من علم الغيب والساعة واليوم الآخر !

أرفض أن يسخر مفسرون عصريون بمنطقنا العلمى -خوالذين تعلمنا أن نقول: "لا ندرى" حين لا ندرى -- فيزينوا لنا
أن نقبل تأويلات لهم يزيفونها بقناع العلم، وأول ما يعيه تلاميذنا
من مبادئ العلم ، رفضه الرجم بالظن . وأول ما يدرسون
منهج المعرفة ، هو أن القرآن حرر العقل الإنساني من غرور
الحوض في الغيبيات بغير علم ، وليست مما يخضع لتجربتنا . وإنما
حسب المؤمنين منا أن يتوقفوا فيها عند الذي جاءهم به الدين
الذي آمنوا به ، أما غير المتدينين ، فحسبهم أن يؤمنوا بالعلم
الذي لا يبيح لأحد أن يخوض في لا يعلم ، و يحظر القطع بني
أو إثبات في مجاهل ميتافيزيقية لم يصل العلم إليها .

وأرانا اليوم نواجه في عصر العلم ، من ينتحلون الدراية بكل علوم الدين والدنيا ، ومن يخوضون في الغيب فيفسرون لنا آيات القرآن في الساعة والقيامة بما لم يأت فيه نص ، ولاكشف عن غيبه علم!

وتبلغ بهم الاستهانة بعقليتنا العلمية ، ومنطقنا العصرى ، أن يتصوروا أن هذا مما يجوز في عصر العلم :

﴿ وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمِ إِنْ يَبِيَّعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنَّ ٱلظَّنَّ

لَا يُغْنِى مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا * فَأَعْرِضْ عَمَّنْ تَوَكَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدُ إِلَّا ٱلْحِياةَ ٱلدُّنْيَا * ذٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ ٱلْعِلْمِ ، وَلَمْ يُرِدُ إِلَّا ٱلْحِياةَ ٱلدُّنْيَا * ذٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ ٱلْعِلْمِ ، إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِمَنِ آمَنِ مَنْ مَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِمَنِ آمَنِي . .

* * *

فماذا عن القرآن الذي يراد لنا ، باسم العلم ومنطق العصر ، أن نفهمه بتفسير عصري يحررنا من الحمود على فهم الصحابة للقرآن في مدرسة النبوة وعصر المبعث ؟

ذلك ما يحتاج إلى بيان للناس ، في مقال يلي . .

بَيْتُ العنكبوت!

" مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتاً وإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْء ، وَهُو الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * وَتِلْكَ مِنْ شَيْء ، وَهُو الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا لِيلَا الْعَالِمُونَ ».

أستأنف القول من حيث انهى بى المقال السابق إلى رفض الامهان لكرامة عقولنا ومنطق عصرنا ، بهذه الرَّدة العقلية التى ترجع بنا القهقرى إلى منطق العصر الأسطورى ، فتخايلنا بكشف المحجوب عن عالم الغيب ، وتدَّعى امتلاك مفتاح السر لكل علوم الدين والدنيا والآخرة!

أو « بتاع كله »كما تقول العامة بفطرتها السليمة التي لم يفسدها غرور ادعاء العلم بكل شيء !

وأفرغ اليوم لبيان المزلق الخطر ، الذى يتسلل إلى عقول أبناء هذا الزمان بالفكرة السامة، تنأى بهم عن فهم مدرسة النبوة للقرآن ، وتحملهم على الاقتناع بأن القرآن إذا لم يقدم ليهم أسرار التكنولوچيا والبيولوچيا والأنثر وبولوچيا ، والذرة والكمبيوتر والإلكترون . . . فليس صالحاً لزماننا ولا جديراً بأن تسيغه عقليتنا العلمية ، ويقبله منطقنا العصرى .

فاذا اكتشف المفسر العصرى ، من أسرار علمية لما [جاء على لسان ذلك النبى الأمى الذى لم يكن يعرف ، لاهو ولا قومه ولاعصره ، معى كلمة بيولوچيا وچيولوچيا وكيمياء عضوية وعلم أجنة وتشريح وأنثر وبولوچيا] ؟ ص ١٨٠ . وماذا يقدم لعصرنا من تفسير علمى لذلك [القرآن المذهل،

أتى به رجل أمى لايعرف القراءة والكتابة. . . بدوى راعى غم فى بيئة بدوية من أجلاف البدو فى صحراء جرداء مقطوعة الصلة بالحضارات والعلوم] ؟ ص ٢١٣ .

ماذا يمن به على أبناء هذا الزمان ، من عجائب [أسرار هذه العلوم التي غابت حتى عن « دارون » لمجرد أنه لم يريد الصانع الحالق المهندس وهي تهنذس وتخلق] ؟ ص ٤٧ .

اكتشف لغزاة القمر ، في آية يس :

« وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَٱلْعُرْجُونِ ٱلْقَدِيمِ » أَنْهَا _ تشبيه حرفى للقمر الذى لاخضرة فيه ولاماء ولاحياة] س. . .

لنسمع بعد شهرين من نشره لهذا الاكتشاف ، أن العلماء السوفييت مايزالون يدرسون ما يبدو لهم فى الصور التى التقطتها « لونا » معالـم َ عمران وآثار حياة !

واهتدی إلی [شفرة فواتح السور ، مثل کهیعص، طسم، حم ، عسق ؛ مما لم يقل لنا النبي إنه يعلم له تفسيراً] ص ١٩ :

فكان تفسيره العصرى لها [أنها حروف لها معنى فىذاتها ، وكلمات لها سرها ومدلولها وإن غاب عنا فهمها . وهى علوم عليا سوف نصل إليها فها بعد] س ١٩٥ . وكشف عن سر الخلق من «حماً مسنون » [أنه اتفاق غريب ودقيق مع اكتشافات العلم بعد ألف وأربعمائة سنة] ص ١٥.

ثم ترك للناس أن يفهموا ما شاءوا ، من اكتشافات العلم عن خلقنا من حماٍ مسنون !!

واكتشف لما يشغل العصر من نظرية التطور ، تأويلا لكلمات الله: « ٱلَّذِى أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدى ». بصياغة ممسوخة شوهاء لنظرية « دارون » لم يقل بها أى علم، وترفضها العقيدة الإسلامية ص ٣٠٠.

وقدَّم إلى عصرنا من قوله تعالى : « أَنَاهَا ۚ أَمْرُنَا لَيْلاً أَوْ نَهَارًا »

أنه [لا تفسير لها إلا أن تكون الأرض كروية دوارة ، نصفها ليل ونصفها نهار ، فإذا جاءت الساعة فإن نصف سكانها يكونون في ليل والنصف الآخر في نهار .] ص ١٤٦ .

على غير ما فهمته مدرسة النبوة ، وقد جرى لسان العرب على القول : آتيك ليلا أو نهارًا ، فُلا يفهم منه إلا

التوقيت الزمنى الذى لا يتعلق بكروية الأرض الدوارة !

واكتشف لعصرنا من أسرار الرياضيات وقوانين الطبيعة فى القرآن ، ما لم يهتد إليه أحد من عصر النبوة إلى ما قبل ظهور التفسير العصرى :

[فمن التوحيد، نشأت كل أعداد العلوم والمعارف] ص١٩٣٠. أما فلسفة العدد ، فيقدمها لنا من تأويل آية المعارج: « تَعْرُ جُ ٱلْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْف سَنَة » .

بأن [معنى هذا أن أيام الله هى كما يشاء الله ، فإذا شاء يكون اليوم بألف سنة وإذا شاء يكون بخمسين ألف سنة . فهو ليس خاضعاً لزمنه مثلما نحن خاضعون ، وإنما هو يخلق زمنه . وهذا شرح فلسنى رفيع لمعنى الأبدية أو زمن من لا زمن له] ص ١٣٨ .

ومن آية آل عمران :

«أَفَغَيْرَ دِينِ اللهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمُواتِ وَٱلْأَرْضِ طَوْعاً وكَرْهاً وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ » .

استنبط المفسر العصري ما لم يخطر على بال أحد قبله ،

[من القوانين الإلهية التى نعرف الآن الكثير منها على :

و قانون الضغط الأزموزى، وقانون التوتر السطحى ، وتحاسك العمود المائى ، والتوازن الكهربائى والأيونى فى المحاليل ، والنون التفاضل الكيميائى بين هو رمون وهو رمون فيكون أحدهما حاكماً على الآخر ، وقانون رفض الفراغ، وقانون الفعل ورد "الفعل] س ١٨

فأنَّى للنَّبى الأمَّ أن يعرف هذه القوانين ، فضلا عن أن يبينها للناس ، كما يبينها هذا المفسر العالم ؟

وماذا تبغى الأمة من العصر العلمى ، أكثر من هذا السرد لقوانين الطبيعة والكيمياء ، من الذرة إلى الفلك ؟

وأضاف إلى علم عصرنا بأسرار الإلكترون:

آنه محاسب فی حرکاته ، فما بال الإنسان العاقل وهو بالنسبة للإلكترون كالمجرة والفلك بالنسبة للإنسان ، وقد نفخ الله فیه من روحه فهو شیء عظیم ولیس فی هوان الذرة ولا الإلكترون]. ص ۱۹.

وأضاف إلى فهمنا لرحلة الحياة تفسيراً عصريبًا يلائم عقلية جيل التليفزيون:

أنا وأنت وهو وهم ونحن ، كلنا مجرد صور تبرق وتختنى
 على شاشة الوجود كما تتجمع الصور على شاشة التليفزيون

ثم تتبدد وتزول عند انقطاع التيار . . . ثم تعود فتتجمع صور أخرى عند وصل الكهرباء ، ثم تعود فتزول هي الأخرى]

وقد م إلى علم الجراثيم والحشرات ، مارآه يليق بعصرنا من رفض السببية بالتوكل : فإذا توكلنا عليه، تعالى، [فلن نخاف الحرب ولا القنبلة ولاالمرض ، لأننا أدركنا وحدة الفاعل ، وأنه لا فاعل في الحقيقة إلا الله . الميكروب لايضر ولكن الله هو الضار النافع . وهو الذي يسلط الأسباب ، هو الذي خلق العقرب والسم والوردة ، وهو الذي ينشر العبير وينشر السم في العروق . . هو مناط الهلاك ومناط النجاة لا راد لقضائه ولا معقب لأمره ، هو الفاعل الوحيد وكلنا أدواته] ص ١٨٧٠

حين نقول ، نحن تلاميذ المدرسة القرآنية : إن الكون يجرى على سنن مطردة ، وإن إرادته تعالى لا تتعلق بنقض سننه : « لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ » .

وكان تفسيره العصرى لآية النمل :

« قَالَتْ نَمْلَةٌ يَأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ » ·

[أن إدراك علة اسايان أمر ممكن ، مثل إدراك سليان لله !] ١٣٣.

ولم يخطر على بالنا من قبل، إلا أن النملة تحس بغريزتها موضع الخطر، وتحاول تلقائيًّا أن تتقيه ، بهدى الغريزة وإلهام الفطرة ! واكتشف المفسر العصرى لبيولوچيا الحيوان وديناميكا الصلب، أن القرآن إذ أنَّثَ العنكبوت: «مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللهِ أَوْلِياء كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْناً» مِنْ دُونِ اللهِ أَوْلِياء كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْناً» فذلك من الإعجاز العلمي [لأن العلم كشف مؤخراً أن أنثى العنكبوت هي التي تنسج البيت وليس الذكر . وهي حقيقة العنكبوت هي التي تنسج البيت وليس الذكر . وهي حقيقة بيولوچية لم تكن معلومة أيام ذرول القرآن] ص٢١١٠.

ويعرف المبتدئون من طلاب العربية ، أن القرآن جرى هنا على لغة العرب الذين أنثوا لفظ العنكبوت من قديم جاهليهم الوثنية ، كما أنثوا مفرد النمل والنحل والدود ، فلم يقولوا فى الواحد منها ، إلا نملة ونحلة و دودة ، وهو تأنيث لغوى لاعلاقة له بالتأنيث البيولوچى كما وهم المفسر العصرى .

وجرى لسامهم كذلك على تأنيث الشمس والأرض والساء والدار والسوق، وكلما يعرف فى المصطلح اللغوى بالتأنيث المجازى، دون أن يتصور من له أدنى اتصال بالعربية، أن التأنيث هنا يحمل على التأنيث البيولوچى! وقبل أن ينزل القرآن بآيات :

« وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ ٱتَّخِذِى مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتاً ».

« قَالَتْ نَمْلَةُ يَأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ » .

«كَمَثَلِ ٱلْعَنْكَبُوتِ ٱتَّخَذَتْ بَيْتاً » .

« إِنَّ الله لَا يَسْتَحِى أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً

فَمَا فَوْقَهَا [»] .

كان أى عربى وثمي « من أجلاف البادية » ينطق بها على التأنيث ، فلا نتصور أن فى ذلك إشارة علمية إلى ما اكتشفه عصرنا من بيولوچيا الحيوان!

ثم تورط المفسر العصرى من هذا الوهم، إلى وهم أشنع؛ فأضاع كل السر البيانى للآية تضرب المثل لأوهن البيوت ببيت العنكبوت ، حين قرر ما وصفه بالحقيقة العلمية :

[وهى أن خيط العنكبوت أقوى من مثيله من الصلب ثلاث مرات ، وأقوى من بيت الحرير وأكثر مرونة] . ص ٢١١

وعلى هذا التفسير العصرى ، لايصلح بيت العنكبوت مضرباً للمثل على الوهن ، لأنه ليس أهون من بيت الصلب ، أو من بيت الحرير اتخذته دودة القز ! وقريب من هذا ، تورطه فى تشبيه صلة الإنسان بخالقه، بالحبل السرى :

[والشرك فى الحقيقة أشبه بانقطاع الحبل السرى الذى يفصم الصلة بين الجنين ومصدر حياته . . بين الإنسان والله] ص ٩١.

وقد يعلم الأميون منا أن الحبل السرى يقطع عقب الولادة، إيذاناً بانفصال الجنين عن رحم أمه . وبدء حياته مستقلا عنها . فهل يكون لنا بأميّتنا العلمية فى التشريح ، أن نفهم بهذا التفسير العصرى ، أن قطع الحبل السرى يبت صلتنا بخالقنا ؟ وهل يكون لأبنائنا فى كليات الطب ، أن يروا فى الخيل السرى إيذاناً بالموت وبتً مصدر الحياة ؟

* * *

نحن علماء النصوص وأساتذة التخصص ، نرفض هذا العبث بحرمة كتاب لا يحل لنا أن نفهمه إلا كما بيّنه الرسول عليه الصلاة والسلام .

فهل يقبل علماء الكونيات والطبيعيات هذه الرِّدة العقلية التي تهيم في كل واد ؟

وهل يقبل علماء العصر ، أن يلغوا قانون السببية ، ويقولوا لأبناء هذا الزمان [لا تخافوا من الميكروب والسم ، فالميكروب لا يضر والسم لايؤذى] ؟

ذلك ما لا أتصوره . . .

ولا يتصوره معى أبناء أسرتى المتخصصون فى الطب والهندسة والقانون والموسيقا والرياضيات والعلوم السياسية!

ثم ماذا عن الغيبيات ؟

المتدينون منا ، يؤمنون بها كما جاءت فى الكتاب الذى آمنوا به .

وفى دراستنا المنهجية . نلفت الطلاب إلى أن العلم يرفض كذلك أن نخوض فها لا علم لنا به .

ویأتی تفسیر عصری ، یخایلنا نحن أبناء عصر الفضاء والقمر ، بعجائب وغرائب من علمه بالغیب ، وکشفه الحجب عما استأثر الله بعلمه ، ولیس لدی العلم التجریبی مجال لأی قول فیه .

ومن دار الإفتاء العصرية ، صدرت بتاريخ ٧٠/१/٩ ، فتوى المفسر العصرى بأن [كرسى الله هو قلب المؤمن ، والعقل هو العرش ، والجسد هو اللوح المحفوظ الذى يكتب الله عليه ، على الجينات الوراثية فى خلية الجنين ، يكتب قدر المولود وحياته] !

والدكتور العصرى المفسر يقول لأبناء هذا الزمان: إن [في

هذه البشرية من رأى الجن والملائكة والشياطين وعلم الغيب شهوداً] ص ١٣٢ .

وإن النذير للضالين بعداب جهنم : [مثل تخويفك لا بنك حينها تحذره من إهمال نظافة أسنانه وتقول له : إذا لم تنظف أسنانك بالفرشاة فإن الفيران سوف تأكل أسنانك . . وبالطبع لن تأكل الفئران أسنانه] ص ٦٨ .

وإن جنة الآخرة [هي درجة ومقام ، فيها كل ما نعرف على الأرض! ولكن مع تفاوت هائل في الرتبة ، مثل التفاوت بين الزمن والأبد ، ومثل التفاوت الذي ذكرناه بين طعم قطعة سكر، وطعم اللذة الجنسية الحادة بالنسبة لبالغ] ص٦٣.

وإن ناموس القيامة باختصار [هو تجلى الله بذاته]س ١٥١ ، [وكل ما جاء عنالجنة والجحيم ما هو إلا ألوان من ضرب المثال ، والتقريب والرمز] س٦٦ .

وإن ملائكة العرش الثانية في آية الحاقة :

« وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَةٌ »

[لعلها قوى كهر مغنطيسية هائلة، ألا تمسك قوانين الجاذبية بالشمس والنجوم في فضاء الكون ؟] ص ١٢٩ .

وإن العلامة الأخيرة من علامات الساعة هي يأجوج ومأجوج . يرجم المفسر العصري فيها بالغيب ، فيربط

حواراً بين الماريشال مونتجومرى وماوتسى تونج ، عن تكاثر الصين واحتمال غزوها للعالم، برؤيا يوحنا اللاهرتي . ثم يعقب تخمينا :

[ما هذه الأمة التي عددها كرمل البحر ، والتي سوف تحتشد لتحارب العالم عندما تتم السنة الألف ؟ ولعله يقصد الألف الثانية ميلادية ، وباق عليها الآن أقل من ثلاثين سنة !] ص ١٤٥ .

فيا من قرأتم آية يأجوج ومأجوج ، أو سمعتموها تتلى عليكم من سورة الكهف ، هل فهمتم من قريب أو بعيد احتمال كونها من أشراط الساعة،مع صريح نصها أنها منخبر قوم غابرين، في قصة ذي القرنين ؟

ویا علماء الریاضیات والطبیعیات ، هل یعنی رقم ثمانیة عندکم ، قوی کهرمغنطیسیة ؟

وهل تُعلمون طلاب التشريح فى عصرنا ، أن قلب المؤمن كرسى الله ، وعقل الإنسان عرش خالقه ، وجسمه اللوح المحفوظ الذى يكتب على الجينات الوراثية فى خلية الجنين ، قدر المولود وحياته، ليقتنعوا بأن القرآن صالح لهذا الزمان ؟

أما نحن أساتذة العربية والإسلام ، فلا نجرؤ على أن نـَلقَـى الطلاب أبناء هذا الزمان ، بمثل ذلك التفسير العصرى لغيبيات يفرض علينا إيماننا بالدين والعلم ألا نخوض فيها بغير علم، حتى لا يكون مثلنا «كَمَثَل ٱلْعَنْكَبُوتِ ٱتَّخَذَتْ بَيْمًا، وَإِنَّ أَوْهَن ٱلْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ » .

وهيهات أن نسخر بعقولم فندّعى العصرية والعلمية فيهم ، بكلمات ساذجة نلوكها عن كروية الأرض الدوارة ، والكهرمغنطيسية ومسيرة التطور والجينات الوراثية فى اللوح المحفوظ، وقانون الضغط الأزموزى، وچيولوچيا القمر فى العرجون القديم ، والحقيقة البيولوچية العلمية فى التأنيث اللغوى للعنكبوت!

بين الدراسة القرآنية والتفسير العصرى

• فى المنهج • فى الموضوع

لن يفرغ للناس عجب إذا كشفت لهم عن وجوه التدليس فى التفسير العصرى للقرآن ، وبينت لهم ما فيه من ضلال الاقتباس بجهالة ، وعثرات النقل الغافل عن سياق النصوص المقتبسة وقيودها ودلالاتها .

فى سنة ١٩٦٩ ــ نشرت «دار المعارف بالقاهرة » كتاباً لى عنوانه :

(مقال في الإنسان : دراسة قرآنية)

بعدها ، فى سنة ١٩٧٠ ، ظهر التفسير العصرى مقالات فى صباح الحير ، ثم فصولا فى كتاب مطبوع .

ولفتنى ، من أول وهلة ، ما بين الكتابين من صلة ، على التفاوت البعيد بين دراسة قرآنية تخضع لأدق الضوابط المنهجية الصارمة ، وبين تفسير عصرى يهيم فى كل واد ، ويضرب فى متاهة الغيبيات ، لا يضبطه أى قيد .

وأستأذن القراء فى أن أعرض هنا ما فى هذا التفسير على دراستى القرآنية ، استكمالاً لوثائق هذه القضية الحطيرة ، وإضاءة لموقفهم عما ينشر فيهم باسم القرآن وفهمه العصرى .

وأبدأ بالمنهج :

فى تفسير الألفاظ ، أرى الدكتور يردد فى أول كتابه

(س١٣) وفي آخره (٢١٣) كلاماً مما قررناه من تعذُّر تفسير كلمة قرآنية بأخرى من الألفاظ المقول برادفها ، أو العدول بها على وجه التأويل والتقدير ، عن موضعها الذي جاءت به في البيان المعجز .

وهذا الأصل المهجى الذى نلتزمه فى الدراسات القرآنية ونلزم به طلابنا فى الجامعة ، يتردد فى التفسير العصرى فلا نهرى له موضعاً فيه ، وقد جرى المؤلف على أن يقحم على الآيات القرآنية تفسيراً لألفاظها فى نص الآية ، فيأتى بها على هذا النحو مثلا^(١):

« إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ (أَنصارًا) لِلَّذِينَ لَا يُؤْمنُونَ » ص ١٢٦ .

« وَمَنْ يَعْشُ (ومن ينصرف) عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمٰنِ نُقَيِّضْ لَهُ ۗ * شَيْطَاناً ۚ فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ (مصاحب وملازم) » ص١٢٦ .

«قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَى ذٰلِكُمْ إِصْرِى (عهدى) قَالُوا أَقْرَرْنَا » ص ٢٠ .

⁽١) هذه الآيات ، وكل ما فى التفسير العصرى من آيات ، جاءت فيه بنير ضبط ، ودون فواصل أو علامات ترقيم !

«فَلَوْلا (فلو أَنهم) إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا تَضَرَّعُوا وَلَكِنْ . قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ . فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءِ حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَحَدْنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُون حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَحَدْنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُون (بائسون تماماً) » ص ٧٩ .

« فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ (على سليان) مَا دَلَّهُمْ عَلَى مُوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ (عصاه) فَلَمَّا خَرَّ تَبيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَيِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ (عذاب التسخير لسليان) » ص ١٣٢.

«قَالُوا يَاذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهِلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجاً (أَجرا) عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَذَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا . قَالَ مَا مَكَنِّى فِيهِ رَبِّى خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِيقُوقٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْماً . آتُونِي زُبَرَ الْحَلِيكِ بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْماً . آتُونِي زُبَرَ الْحَلِيكِ (كتل الحليد الكبيرة) حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ (جانبي الجبل) قَالَ آنْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ (جانبي الجبل) قَالَ آنْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ

آتُونِى أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا (نحاس مذاب) فَمَا ٱسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا ٱسْتَطَاعُوا لَهُ نَفْباً » ص١٤٣.

«إِذَا السَّمَاءُ ٱنْفَطَرَتْ (أَى انشقت) »

«ْ وَإِذَا الْبِحَارُ شُجِّرَتْ (أَى فجرت نارا) » ص ١٤٧ .

« وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا (لَا تدفعكم الكراهية إِلى تحامل) اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى » ص ١٧٦.

« وَسِعَ كُرْسِيَّهُ السَّمْوَاتِ والْأَرْضَ وَلَا يَتُودُهُ (ولا يَشُودُهُ (ولا يَشْودُهُ (ولا يشق عليه حفْظُهُمَا) » ص ١٩٣ .

وذلك الحلط بين كلام الله وكلام البشر لم يجرؤ عليه أحد فيما أعلم . ولا عهد لنا بمثله فى أى كتاب إسلامى . وقد كان علماؤنا يتشددون فى إنكار مثله فى رواية الحديث ،حفظاً لمتنه من أن يختلط بكلام للراوى ، ولم يخطر لهم على بال ، أن ذلك مما يمكن أن يقع فى آيات القرآن .

* * *

وفى التأويل :

أرى الدكتور يردد بين حين وآخر ، كلمات متناثرة من ضوابط مهجنا الملتزم بصريح النص وحكم السياق ، فتبدو غريبة على أسلوبه العصرى وطريقة تناوله .

من ذلك مثلا، أنه يردد ما لفتنا إليه من خطر التفسير الباطني والعدول عن ظاهر النص ، وما أوجبنا من ضرورة الالتزام بدلالات الألفاظ القرآنية كما يعطيها الاستقراء الكامل لكل مواضع ورود اللفظ في المصحف ، والاحتكام إلى توجيه صريح السياق .

فيقول مثلا فى إنكار تأويل البهائية : [. . . وهو أمر يكشف خطورة التفسير الباطنى للقرآن ، وخطورة إغفال ظاهر الحروف ومقتضى الكلمات والعبارات ، وكيف يمكن أن تؤدى أمثال هذه التفاسير إلى اقتلاع الدين من أساسه . . . وهذا ينهى بنا إلى موقف فى التفسير لابد من التزامه ، هو الارتباط بحرفية العبارة ومدلول الكلمات الظاهر] . و . . ١٢٢٠ .

على حين يوغل بنا فى التأويل ، إلى أبعد مما ذهبت إليه البهائية والباطنية . لقد أنكر على صاحب البهائية مثلا أن يؤول غنم موسى بشعبه؛ فى الآية : « هِيَ عَـصَاىَ أَتُوكَأُ عَـلَـيـُهـا وَأُهُمُشُ بِهِـا عَلَى عَنسَمى » .

فهل يكون تأويل الغنم بالشعب ، أبعد شططاً من تأويله للنعلين [بالنفس والجسد] في آية طه ، خطاباً لموسى :

« فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِى الْمُقَدَّسِ طُوَّى » ؟ ويفسر بشرية المصطفى ، فى آية الفرقان :

« وَقَالُوا مَا لِهِذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسُواقِ » .

به نسبه إلى الصوفية ، من تأويل هذا المظهر لبشرية المصطفى [بأنه الستر الإلهى ستر به سر النبوة فى ثوب بشرى عادى لرجل يأكل الطعام ويمشى فى الأسواق ، حتى لا يبتذل السر بالإظهار والاشتهار!] ص ١٠٢.

ويفسر آية الزمر ، خطاباً للمصطفى عليه الصلاة والسلام : « إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ » .

بما نصه: [أفق إلى نفسك فأنت غير موجود! أنت ظل ، شأنك شأن الظل . موجود على الأرض ما دامت الشمس فى كبد السماء، فإذا غربت لم يعد لك وجود . واختفت معك كل الظلال التى كانت تتطاول بأعناقها إلى جوارك]

ويقول فى تفسير «كلمة التقوى » من آية الفتح . [وهى كلمة النذير بأن كل شىء إلى فناء ، وبأن كل هذا العالم ديكور من ورق اللعب ومدينة مزيفة مصيرها أن تفك وتعاد إلى علبها . . .] ص ١٨٦ .

ويفسر [شَـَفرة] فواتح السور بقوله :

[وهى علوم عليا سوف نصل إليها فيا بعد] س ١٩٥٠.
ويفسر آية العنكبوت :

« وَالَّذِين جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا »

فيقول فها يقول :

[ولهذا السبب نفسه ، لعدم القهر والجبر أخفى الله نفسه في الإنجيل ، وأخفى نفسه في القرآن (؟!) لأنه لم يرد أن يلجمنا بالتجلى القاطع الفاصل فيقهرنا على الإيمان قهراً] ص٣٧ .

***** * *

على أن ذلك كله ، ومثله معه ، لايقاس بما جاءنا به التفسير العصرى من عجيب التأويل لغيبيات عن حياة لنا سابقة قبل النزول في الأرحام ، وعن شهود الجن والشياطين والملائكة ، وعن غيب الساعة والحياة الآخرة . . .

وهى تأويلات نعرضها على ما يقابلها من دراستى القرآنية ، ونحتكم فيها إلى الكتاب المحكم ، لنرى مبلغ التزام المفسر العصرى بما ردده من قاعدتنا المنهجية في [الوقوف عند حرفية العبارة ومدلول الكلمات الظاهر] .

في الموضوع:

موضوع كتابى (مقال فى الإنسان) كما لخصته على غلافه ، فى طبعة المعارف سنة ١٩٦٩ :

« دراسة قرآنية لقصة الإنسان من المبتدأ إلى المنهى ، تستقرئ آيات البيان القرآنى فى الحياة والموت ، وتستجلى فيه ملامح الإنسان بكل كبريائه وعظمته وقوته ، وكل غروره وهوانه وضعفه . وتتدبر ما يحمله فى رحلته العابرة بالدنيا من مسئولية أمانته الصعبة ، وما يواجه من مشكلات الوجود وهموم المصير » .

وكنت بحيث لا أشق على القراء بعرض مقابلة موضوعية بين عطاء هذه الدراسة القرآنية المهجية، وما يقابلها في التفسير العصري ، اكتفاء بأن أشير إلى مواضع المقابلة .

غير أن ما يأتى فى كتابى مباحثَ مستقلة متميزة ، يتناثر فى فصول الكتاب العصرى :

فما كتبته عن الحوية والرق مثلا ، جاء به الدكتور فى فصل (لاكهنوت).

والذَّى قدمته فى « حرية العقيدة » جاء به موزعاً على ثلاثة فصول : (لا كهنوت ، رب واحد ، لا إله إلا الله).

وما قلته فى مبحث « جدل فى البعث » جاء بعضه فى فصل (البعث) و يعضه فى (إعجاز القرآن) . . .

وإذ لا سبيل لسواى مع هذا التشتت ، إلى أن يهتدى إلى مواضع الأخذ والمقابلة ، أجدنى مضطرة إلى أن أستخلصها بنفسى ، بقدر ما يحتمله ضيق المجال المحدود .

(١) الغيب

« قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللهُ ، وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبِ لَاسْتَكْثَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ ، إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ » . مَسَّنِيَ السُّوءُ ، إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ » . (وَرَان كرمِ)

[وفي هذه البشرية من رأى الجن والملائكة والشياطين وعلم الغيب شهوداً] (التفسير العصرى : ١٢٢)

حظر القرآن الحوض في الغيبيات بغير علم .

وحين أباح الأئمة من علماء السلف الاجتهاد في التفسير لأهل الفقه والدراية ، أخرجوا الغيبيات من مجال الإباحة ، ونصوا على منع الاجتهاد في تأويلها ، وإنما حسبنا أن نتوقف فيها على ماجاءنا به الدين الذي نؤمن به.

وكذلك لايجيز العلم أن نخوض فى الغيبيات يغير علم ، فكل ما يقال فيها لايعدو أن يكون حدساً افتراضياً أو رجماً بالظن .

ومن (مقال في الإنسان) :

«فتجافى العلم عن هذه الغيبيات ، التزام بمهجه التجريبي الدقيق الذى يرفض أن يقول فى الغيبيات بنبى أو إثبات ؛ والعلم الحديث يدرك حق الإدراك أن وراء الظواهر الكونية أسراراً خفية ، لكنه يتجه ببحوثه إلى دراسة الظواهر وكشف الحصائص تاركاً أسرار الميتافيزيقا حتى يهتدى إليها فتخرج من نطاق الغيبيات ... ويسقط عنها الحرج الديني والحرج العلمي ، كلاهما » س ١٦٠٠

وتقرأ مثل هذا الكلام ، فى التفسير العصرى ،عما فىالقرآن من [طلاسم من الغيب المحجب يحار فيها عقلنا ولايملك لها نفياً ولا تأييداً] ص ١٢٠ .

[والاجتهاد مباح فى أمور الدنيا ، لكن القطع فى أمر غيبى أكبر خطأ يتورط فيه قارئ القرآن، فضلا عن أنه ليس فى مقدورنا] س ١٤٥٠ .

[فالروح غيب ، وما بعد الموت غيب ، ولا نملك فيه إلا ذلك الخبر الذى أتانا به نبينا الكريم من لدن عالم الغيب الذى يرى مالا نرى ويعلم ما لا نعلم] س ١٦٩ .

ونراه مع ذلك التكرار لحظر الخوض في الغيبيات ،

والاقتصار فيها على ما أتانا به القرآن ، يقتحم العيب ويأتى بعجائب وغرائب من بدع التأويلات ، توغل بنا من حياة كانت لنا قبل النزول فى الأرحام ، وتؤكد أن فى هذه البشرية من كشف له علم الغيب ، وتقرر أن المفسر العصرى [يكاد يضع يده على الحقيقة] من غيب الساعة والآخرة.

* * *

« ولا مجال هنا لجدل حول نظرية التطور وخلق آدم ، فآدم فى النص القرآنى هو الإنسان الأول الذى بدأ منه طور البشرية والقرآن الكريم يشير إلى أنه تعالى قد م خلف كُم أطواراً ، ويلفت إلى مرحلة زمنية ، لم يكن الإنسان فيها شيئاً مذكوراً : " هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَان حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُوراً : مَذْكُوراً " .

«كما لا مجال للتعرض لما خاض فيه المفسرون من تفصيلات لكيفية خلق آدم من تراب أو طين : فحسب الإنسان منا ، لكى يؤمن بالقدرة الخالقة ، أن يلتفت إلى الأرض : ندفن جثث موتانا فى ترابها ، فتتحلل عناصرها ذائبة فى التراب الذى يتغذى الأحياء من نباته ومعادنه وباقى عناصره . . . ولا يحتاج الإنسان إلى أكثر من هذا الالتفات ، ليدرك أننا خلقنا من تراب ، وإلى التراب نعود ، على المشهود المنظور والواقع الحسى المدرك :

" الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيها سُبُلاً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّهَ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجاً مِنْ نَبَاتِ شَتَّى ، كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَامَكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتِ لِأُولِى النَّهَى * مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرِى "١١.

وفى التفسير العصرى :

[فإذا قال الله: خلقناكم ثم صورناكم . . . ثم اكتملت الصورة بتخليق آدم فقلنا للملائكة اسجدوا لآدم . . . فعنى هذا أن آدم جاء عبر مراحل من التخليق والتصوير والتسوية استغرقت ملايين السنين بزماننا ، وأياماً بزمن الله الأبدى . «وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطُوارًا» ، ومعناها أنه كانت هناك قبل آدم

⁽١) مقال في الإنسان : ص ٢٥ ط المعارف ١٩٦٩ .

صور وصنوف من الحلائق جاء هو ذروة لها : « هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا » إشارة إلى مرحلة بائدة من الدهر لم يكن الإنسان يساوى فيها شيئًا يذكر] ص٠٥.

لكن هذه الحلاصة ، التي لا تبعد كثيراً عما قلتُ آنفاً ، تتوه في حشد من التأويلات لغيب مجهول ، كنا نعيش فيه قبل الآدمية ، وتفصل الحديث عن خروج آدم من طين المستنقعات ، ردة وانتكاساً وعقاباً على خطيئة !

ثم قدم لنا ، تأويله العلمى لقصة الخلق التى غابت عن داروين ، وكل العلماء ، كما وغابت عن عصر النبوة ، قال :

آ إن القرآن يزودنا بما هو أكثر من كل ما قاله العلم . فيطلعنا على بعض الغيب . على ما حدث فى الملكوت فى الملأ الأعلى قبل الخلق الأرضى لآدم ، فيروى لنا مرحلة سابقة لهذا الخلق : « لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِى أَحْسَنِ تَقْوِيم * ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَل سَافِلينَ ».

 [إن ما حدث من انبثاق آدم من الماء والطين على مراحل تطورية فى الأرض، كان ردة وكان انتكاساً وعقاباً لخطيئة سوف نفهم تفاصيلها] ص ٥٥ .

[لقد منح الله آدم الحرية، وخيره بين الدخول في طاعته فيكون شأنه شأن النجوم في أفلاكها تجرى على نواميس الله الموضوعة ، وبين أن يكون حرًّا مسئولا فيحمل الأمانة . . . ولكن الإنسان اختار أن يكون حرًّا مسئولا وأن يخرج على الأمر الإلحى بإغراء إبليس ، فيأكل من الشجرة (١).

[وكان العقاب هو الطرد والإهباط من تلك الجنة إلى الأرض . والنزول إلى « أسفل سافلين » ، وهي هاوية التيه المادى، إلى طين المستنقعات . هذه المرة إلى مجرد جرثومة في طين الأرض، إلى نقطة بدء أولى ، من الصفر .

[وكان على آدم أن يخرج من هذا التيه المادى فى انبثاق متدرج عبر خمسة آلاف مليون سنة كما تقول لنا علوم البيولوچيا ، وعبر مراحل وأطوار بدأت بالخلية الأولى والأميبا ، صعدا إلى الإسفنج والرخويات والقشريات . . . إلخ إلخ ،

⁽١) قابله على مبحث (أمانة الإنسان) فى كتاب مقال فى الإنسان ، لترى ألا صلة لهذه الأمانة بالشجرة المحرمة .

فى رحلة قاسية وعبر صراعات دامية. . .

 [إنها رحلة أشبه بالحروج من الرحم ، من رحم الأرض ذاتها وهى الرحلة التى يعطينا الجنين تلخيصاً سريعاً لها فى تسعة أشهر. « فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَات فَتَابَ عَلَيْهِ » .

[وأثاب الله آدم على توبته بأن هداه فى رَحلته الدامية وأخذ بيده خارجاً من رحم الأرض ومن طين المستنقعات حتى وقف منتصباً على قدميه محاكياً آدم الأول] ص 4ه .

هذا هو التصحيح العصرى لنظرية دارون، يردنا باسم القرآن إلى الأميبا والرخويات والقشريات ... تفسيراً لأسفل سافلين ، ثم يقرر بعدها في تأويل آية الانشقاق : «يَأْيَنْهَا الإِنْسَانُ إِنَّكَ كَدْحاً فَهُلا قيه »:

[هناك إذن مرحلتان من خلق آدم ، آدم المثال الذي خلقه الله في أحسن تقويم ليكون إلى جواره في الملكوت ، وآدم الأرضى الذي انبثق من ظلام المادة ومن رحم الأرض ومن أسفل سافلين ، حيث ألتى به مبعداً مطروحاً إن كلا منا نحن ذرية آدم قد عاش هاتين المرحلتين] ص ٩ ه إن كلا منا نحن ذرية آدم قد عاش هاتين المرحلتين] ص ٩ ه الملكوت قبل النزول في الأرحام ، وإلى أنه كان لنا ثمة وجود الملكوت قبل النزول في الأرحام ، وإلى أنه كان لنا ثمة وجود

قبل الميلاد (!) شأننا في ذلك شأن آدم الذي بدأ حياته في أحسن تقويم ثم أنزل إلى أسفل سافلين] ـــ س ٦٠٠ .

[ويقول الله في القرآن لمحمد : « قُلُ إِنَّ صَلاتِي ونُسُكِي ومَحْيَاىَ ومَمَاتِي لله رَبِّ الْعَالَمِينَ . لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِين » ، وهي كلمات تعني سبق الوجود المحمدي على جميع الأنبياء . وهي إشارات تدل على وجود روحي سابق . . . كنا فيه في عالم ملكوتي قبل أن ننزل إلى الأرحام] ص ٦١ .

* * *

وأعترف مع الدكتور، بأن هذا كله [مما لم يقله لنا أى علم] فهل هو مما قاله القرآن ؟

وهل من [الالتزام بحرفية العبارة ومدلول الكلمات الظاهرة] أن آدم خرج من الجنة ، مجرد جرثومة فى الطين ، تطورت عبر خمسة الاف مليون سنة ؟

إنه على أى حال ، ليس بأعجب من التأويل البيولوچى للشجرة المحرمة ، كما جاءت فى قصة الخلق من الفهم العصرى للقرآن :

و فإذا عدنا إلى الشجرة لنسأل ما هي ؟ أهي رمز أمحقيقة ؟ وجدنا أمامنا اختلافاً كبيراً . . . وأنا أرى أنها رمز للجنس والموت اللذين تلازما في قصة البيولوچيا حينها أخذت الكائنات

الحية بطريقة التلاقح الجنسى لتتكاثر فكتبت على نفسها طارئ الموت .

[كان التلاقح الجنسى هو الشجرة المحرمة التي أكلت منها الحياة فهوت من الخلود إلى العدم؛ وبالمثل كان زواج آدم وحواء هو زواج اثنين من الخالدين في الجنة . وفي مثل هذا الزواج لم تكن ترجد وظيفة للنكاح والتلاقح الجنسى ، فالخلود حقيقة قائمة ولا حاجة للنسل لاستمرار الحياة . . .

[ويقال إن شريعة الطهارة وقطع الغلفة الزائدة من العضو التناسلى . كانت الكفارة التي قضى بها آدم على نفسه بعد الخطيئة كمحاولة للخصاء ، تقززاً مما فعل ، ثم أصبحت تقليداً دينيًّا من يومها . ولا مانع من أن تكون الشجرة هي شجرة تؤكل بالفعل فتؤدى إلى إطلاق المرمونات واشتعال الرغبة الجنسية ، ومن ثم تلتي بآدم إلى المخالطة الجنسية ، ومن ثم تلتي بآدم إلى المخالطة الجنسية ، وتكون الآية صادقة حرفيًّا ومجازيًّا] ص ٦٣

الغريب حقيًا ، أن الدكتور ختم هذه التأويلات القطعية لقصة الخلق وبيولوچيا الشجرة بقوله :

[ولا يمكننا القطع فى هذه المسائل ، ويجب أن نقول إن الشجرة ما زالت لغزاً ، وإن قصة الخلق ما زالت من أمور الغيب لا نستطيع أن نقول فيها أكثر من الاجتهاد] ص ٦٣٠٠

وفى تأويل الجن والشياطين والملائكة :

لاموضع لمقارنة بين عطاء دراستى القرآنية ، وبين جديد التأويل العصرى. فهما محتلفان تماماً. على أن المقارنة تجدى على بيان جوهر الفرق بين عقليتنا ومنطقنا نحن تلاميذ مدرسة النبوة، وبين عقلية طبيب صحافى ومنطقه العصرى فى فهم القرآن وتأويله.

فى (مقال فى الإنسان) ، لم أزد على قولى فى الجن :

« لفظ الإنس يأتى دائماً مع الجن على وجه التقابل .
يطرد ذلك ولا يتخلف فى كل الآيات التى ورد فيها ذكر
الإنس ، وعددها ثمانى عشرة آية .

وملحظ الإنسية هنا ، بما تعنى من عدم التوحش ، هو المفهوم صراحة من مقابلتها بالجن ، فى دلالتها أصلا على الحفاء الذى هو قرين التوحش .

« وبهذه الإنسية يتميز جنسنا عن أجناس أخرى خفية مجهولة لاتنتمى إلينا ولا تحيا حياتنا . وليس من الضرورى أن يقتصر مفهوم الحن على ما ألفنا من إطلاقه على تلك الأشباح التى لا تظهر لنا إلا فى مهاويل الظلمة وتصورات الوهم . وإنما يتسع اللفظ ــ بدلالته الأصلية على الحفاء ، ومقابلته للإنس ــ يتسع اللفظ ــ بدلالته الأصلية على الحفاء ، ومقابلته للإنس ــ لأى جنس غير بشرى يعيش فى عوالم غير منظورة ولا مدركة وراء حدود عالمنا الذى نعيش فيه ، ولا يخضع للسن المعروفة

التي توجه حياتنا وتحكمها .

«وبهذا المدلول الرحب، تنتنى شبهة الحرافة التي تدفع كثيراً منا إلى رفض الاعتقاد في وجود الجن ، إذا قدرنا أن الكشوف العلمية الحديثة لاتنفى احتمال وجود جنس غيرنا ، يعيش في عوالم خفية كالكواكب ، لانزال نجهلها وإن لم نكف عن السعى إلى اكتشاف خفاياها ومجاهلها » ص ع ر .

* *

أما الملائكة ، فقُـُصارى ما قدمته فى مبحث : خليفة في الأرض، من (مقال في الإنسان) :

«في مستهل العهدالمدنى نزلت سورة البقرة ، وفيها آية خلافة آدم في الأرض :

" وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَثِكَةِ إِنِّى جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً، قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّماء وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ، قَالَ إِنِّى أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ "

« والآية، ومعها آيات خلق آدم ، صريحة الدلالة على أنه مسبوق بأنواع أخرى غير بشرية ، منها هذه الملائكة التي لا ندري كنهها ولا يأذن لنا العلم فى أن نخوض فيها ، وهى من الميتافيزيقية التي لاتزال خارجة عن اختصاص العلم الحديث. وكذلك لايأذن لنا الدين أن نقول فيها بأكثر مما تلاه علينا كتاب ديننا . ومنه نعرف أن الملائكة طور سابق على آدم ، وقد عاشت في عالمها الذي لا يحيط به إدراكنا ، خاضعة لنواميس غير التي تخضع لها الآدمية ، تسيرها الإرادة العليا على وجه التسخير ، فتأتمر بها في خضوع وإذعان ، دون أن تبتلي بحرية إرادة واختيار ، ودون أن تبيئها طبيعتها لعلم أو خلق كسبي ، بل دون أن تدرك ضرورة ما لوجود طور جديد من المخلوقات ليس له مثل خضوعها ، وهي المذعنة للتسخير المطلق ، والكون يسير قبل هذا الآدمي ، والملائكة فيه رسل ربهم :

" لَا يَعْصُونَ اللَّهُ مَا أَمَرَهُمْ ۚ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ " « والآدمة لىست ملائكية ولا إيليسية :

لیست جبریة تسلیم وطاعة تسخیر ، ولا هی محض شر وشهوة تمرد وإصرار علی الغی والضلال ، وإنما هی تحقیق للذات عن وعی وتمییز وإرادة .

« هى تجربة الابتلاء يتعرض فيها آدم للغواية فيغوى ، ثم تصهره التجربة وتحاسبه النفس اللوامة فيندم ويتوب . ويمضى آدم ليمارس خلافته فى الأرض ، فلا تكون حياته كلها ، من بدء خلقه إلى آخر وجوده الدنيوى ، إلا معركة متصلة

بين الحير والشر ، يحتمل فيها تبعة عمله ومسئولية اختياره وأمانة إنسانيته .

« وعصمة الملائكة عن إجبار ، دون خيرية البشر عن
 اختيار .

كل خير من الإنسان، كسبى لا تحظى به الملائكة المسخرة . وأى شر تنسخه التو بة الصادقة وتردعه النفس اللوامة .

أو هذه هي الآدمية السوية . وحين يشذ عنها بعض أفرادها فيقترف الشر شهوة وهواية ، دون رادع من ضمير ، فإن هذا الشذوذ يخرج بمثل هذا الشرير عن طبيعة الآدمية ويمسخه شيطاناً مريداً من حزب إبليس اللعين . من هنا لم يكن فيما توقعت الملائكة لآدم من إفساد في الأرض وسفك الدماء ، ما يبرر حرمانه من الحلافة فيها ، دون الملائكة التي تسبح بحمد الله وتقدس له . فالابتلاء يقتضي أن يكون أمام آدم شرور تغويه ، لكي تمتحن طاقته وتصهر معدنه . وأمانة الإنسان تعني أن يواجه التجربة ويخوض المعركة بين الحير والشر ، شرون خيره له وشره عليه ، وهو ما خلق ليعيش في ملكوت ليكون خيره له وشره عليه ، وهو ما خلق ليعيش في ملكوت المحض لا يبرر الحلافة ، إذا كان جبرياً بغير إرادة واختيار » حرب .

وقد تجد منه فى التأويل العصرى ملتقطات مبعثرة بين (مخير أو مسير) و (قصة الحلق) عن تسخير الملائكة وتحرد إبليس وأمانة الإنسان وتبعات التكليف ومهالك الغرور ، وابتلاء الإنسانية بالحير والشر . . .

ولكنك تجد معه الحديد المبتدع من مثل هذه التأويلات الغيبية التي لم تصل إليها عقليتنا :

فى تفسير آيتي الزخرف :

« وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمٰنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَاناً فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ » .

«يَا لَيْتَ بَيْنِي وبَيْنَكَ بُعْدَ الْمشْرِقَيْنِ فَبِئْسَ الْقَرِينُ » يأخذ منها المفسر العصرى ، ثما غاب عن عَصر النبوة ، شاهداً على أن الأرض كروية تدور ، ثم يستطرد قائلا :

[وهذا المثال يدلك على مدى الحفاء فى القرآن ، وأن فهمه يحتاج إلى كل الجهد . . . وأن مثل هذه الآيات ما كان يمكن أن تفسر فى عصرها وزمانها ، وهذه إشارة بأن حكاية القرين من الجن ، هى أيضاً أمر غيبى لن يفهم الآن ، ولكن سوف يتضح فى ميقاته وزمانه ،ولكن علينا أن نؤمن إذا كان لنا قلب وإحساس وفطرة وروح تذكر ما كان لها

فى عالم الملكوت .

[والحقيقة أن الإيمان بالجن والملائكة قلباً ، هو دليل كاشف على نوع من التذكر ال امض لعالم القدس والملكوت ، وأنه إيمان دال على شيء وليس مجرد تسليم خاو . ثم يروى لنا الله في القرآن أن الإنسان لايترك لقرين الشر من الجن ، ويظهر وإنما له قرين آخر من الملائكة يلازمه ويلهمه بالخير ، ويظهر هذا القرين الملائكي ليشهد يوم القيامة ويخبر عن صاحبه : وقال قرينُهُ هذا ما لَدَي عَتيدٌ »

* * *

فليتدبر القارئ سياق الآية التي استشهد بها الدكتور المفسر ، للقرين الملائكي :

«لَقَدُ كُنْتَ فِي غَفْلَة مِنْ هٰذَا فَكَشَفْتَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيُوْمَ حَدِيدٌ * وَقَالَ قَرِينُهُ هٰذَا مَا لَدَىَّ عَتِيدٌ * فَبَصَرُكَ الْيُوْمَ حَدِيدٌ * وَقَالَ قَرِينُهُ هٰذَا مَا لَدَىَّ عَتِيدٌ * مَنَّاعِ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِ أَلْقِياً فِي جَهَنَّمَ كُلَّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ * مَنَّاعِ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِ مُمْتَدِ مُرْيِبٍ * الَّذِى جَعَل مَع اللهِ إِلَها آخَر فَأَلْقِياً هُ فِي الْعَذَابِ السَّدِيدِ * قَال قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْفَيْتُهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي ضَلال بُعِيد »

هل في هذا السياق ، شهادة من قرين ملائكي لصاحبه الذي لازد، وألهمه الحير ؟

* * *

ويتابع الدكتور اجتهاده فى تأويل الغيب: [ثم هناك ملائكة للعرش و ويَحْمِلُ عَرْشُ رَبِّكَ فَوْفَهُمْ يَوْمَئِذِ ثَمَانِيَةً »

[كيف تحمل عانية من الملائكة عرش الله ؟ أم هي عانية صفوف كل صف فيه ما لا نهاية من الملائكة ؟ أم هي عمانية قوانين فيزيقية وميتافيزيقية ؟ ثم ما هو العرش ؟ أم هو ردز ؟ وما هو الكرسي ؟ إنه يوصف في آية الكرسي بأنه وسع السهاوات والأرض ، فما بال العرش بأسره ؟ وكيف تحمله مخلوقات ؟ أم هي مخلوقات غير ما نعرف على الإطلاق ولعلها قوى كهرمغنطيسية هائلة ؟ ألاتمسك قوانين الجاذبية بالشمس والنجوم في فضاء الكون ؟] ص ١٢٨ .

على أن الدكتور ما لبث أن كُشف له الحجاب عن ذلك الغيب كله ، فنشر فى فتاويه بالحجلة ردًّا على بريد القراء، أن العرش الإلهى هو قلب المؤمن ، وأن الكرسى هو العقل ، أما اللوح المحفوظ فهو جسد الإنسان يكتب فيه الله أو ملائكته أقدارنا على الجينات الوراثية !

ويقدم معه تأويلاً لقوله تعالى :

«يَمْحُو الله مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدُهُ أُمُّ الْكِتَابِ »:
[وهوكلام محيريفهم من ظاهره أن الله مثلنا يكتب ويشطب
ويراجع النفس . . وهو غير صحيح ، والتفسير الأصح أن
الآية دلالة على سعة المغفرة والرحمة بدرجة تصل إلى اللامعقول
إلى محو القدر المقدور] ص ١٣٧ .

ونفهم من قوله في إعجاز القرآن :

[وهو معجزة لأنه يخبرك عن ماض لم يؤرخ ، ويتنبأ بمستقبل لم يأت ولم تقم عليه الشواهد ، ويدلك على علوم لم تعلم بعد ، وعن غيب محجب مطلسم لم يكشف إلا لقلة من المخصوصين من أهل التصوف] ص ٢٠٦ .

نفهم منها أن الدكتور عدل عما قرره من استئثار الله تعالى بعلم الغيب فلا مجال للاجتهاد فيه . ولعله كذلك وضع نفسه مع هذه القلة من الصفوة التي كشف لها ماكشف من غيب مطلسم محجب ، إذ يقول في الرد على تأويلات صاحب البهائية :

[وإذا كانت حجته فى هذه المزاعم هى أنه لم ير الملائكة ولا الجن ولا الشياطين ، فلماذا يلزم بها البشرية ، وفى هذه البشرية من رأى الجن والملائكة والشياطين وعلم الغيب شهوداً ؟ هل الأعمى هو الذى يلزم المبصر ؟ أم أن حجة المبصر الواحد تقوم فتلزم ملايين العميان الذين لايرون الشمس إذا رآها مبصر واحد ؟

[إنها اختلاقات النبي الذي أراد أن يدخل منتدى الأنبياء بلا مؤهلات ، ويتسلل إلى مائدة الحالدين دون أن يمتحن فأنكر المعجزة والغيب حتى لا يطالبه أحد بأوراق اعتماده في السفارة الإلهية التي ادعاها] ص ١٢٢ .

ولا أسأله هنا :

هل تكون رؤية الجن والملائكة والشياطين وعلم الغيب ، أوراق اعباد فى السفارة الإلهية ، لمن رآها من هذه البشرية شهوداً ؟

بل أطيل التأمل في قوله ، تأويلا لآيات النجم : «إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيُ بُوحَى * عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى " والتكوير «إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولِ كَرِيم * ذِي قُوَّة عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مُكِين " : [وحيناً يصف الله أحد تُعلوقاته بأنه شديد القوى وبأنه ذو القوة والمكانة ، فلابد أنه هائل عظيم في قوته وفي إمكانياته .

[ونفهم من القرآن أن جبريل يمكن أن ينزل إلى الأرض

فى أية صورة ، ويحمل الوحى إلى أى نبى فى أى عصر وبأية لغة] ! ؟ ص ١٣٠.

ثم لا أملك إلا أن أتلو الآية المحكمة :

«مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبِا أَحَد مِنْ رَجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللهِ وَخَاتَم النَّبِيِّينَ ، وَكَانَ اللهُ بَكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً » وَكَانَ اللهُ بَكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً » وأستغفر الله لى وله . . .

وماذا عن غيب الآخرة ؟

الساعة التى استأثر الله بعلمها وقال لرسوله المصطفى : «يَسْأَلُونَكُ عَن السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا * فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا * إِنَّا أَنتَ مُنْ يُخْشَاهَا * كَأَنَّهُمْ إِنِّى رَبِّكُ مُنْتَهاها * إِنَّا أَنتَ مُنْذِرُ مَنْ يَخْشَاهَا * كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرُوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلاَّ عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا "النافات : ٢٠-٢٤ يَوْمَ يَرُوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلاَّ عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا "النافات : ٢٠-٢٤ عِنْدَ رَبِّى لَا يُجَلِّيها لِوَقْتَهَا إِلَّا هُوَ ، نَقُلَتْ فِي السَّمُواتِ عِنْدَ رَبِّى لَا يُجَلِّيها لِوَقْتَهَا إِلَّا هُوَ ، نَقُلَتْ فِي السَّمُواتِ والأَرْض ، لَا يَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً ، يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيًّ والأَرْض ، لَا تأتيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً ، يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيًّ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ ».

« يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُل إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا » . الأحزاب : ٦٣

هذه الساعة التي لا يعلمها إلا الله، والتي أكد القرآن أنها تأتى بغتة ، أدخلها المفسر العصرى في مجال اجتهاده ، فجاءنا من غيب أنبائها ، بفصل كامل من كتابه .

وعلى عادته يبدأ بتقرير الأصل فيقول : [الساعة ذروة الغيب ، وعلمها محجوب عن الكل . اختص الله به نفسه دون العالمين] .

ثم لا يلبث أن يمضى على غلوائه ، فيضع رؤيا يوحنا اللاهوتي أمامه ، ثم يتجاوز أقصى المدى فى الاجتهاد ، فيحدد موعداً محتملا لقيام الساعة ، بيننا وبيننه ثلاثون عاماً ! قال : [ثم تأتى العلامة الأخيرة وهى يأجوج ومأجوج .

قال : [تم نانى العلامة الاحيرة وهي ياجموج وماجموج . وهي قصة غامضة كلِها رموز .

[البعض (؟) يقول إن يأجوج ومأجوج هم نسل يافث ابن نوح ، وإنهم هم الجنس الأصفر ، الصين وما فى دربها ، عاشوا فى آجال وأحقاب من الجهالة ، والشعوب المتقدمة من حولهم تبنى أسواراً من العلم والتصنيع .

وذو القرنين وصهر الحديد والنحاس ، كلها رموز العلم والصناعة التي كانت دائماً تحجزهم وراء حاجز الجهل

والتخلف وتقيم حولم سدًا . حتى إذا جاء اليوم الموعود ونفضوا عن أنفسهم هذا التخلف وأخذوا بأسباب الصناعة وصنعوا الحديد والصلب والقنبلة الهيدروچينية وتكاثروا إلى آلاف الملايين وهدموا السد (ولم يكن ذلك السد إلا رمز الجهل الذي يعزلهم عن العالم) ساحوا في الأرض ونزلوا من كل حدب ينسلون وكانت الحرب التي تضع ختام الحياة] ص ١٤٤ .

[ومع هذا ، فإنا لو فتحنا الإصحاح العشرين من سفر الرؤيا وقرأنا ما يقوله يوحنا اللاهوتى عنيأجوج ومأجوج ؛ فإنا نراه يقول نفس المعانى ويشير نفس الإشارات : « مبى تمت الألف سنة يحل الشيطان من سجنه ويخرج ليضل الأمم الذين فى أربع زوايا الأرض . . . يأجوج ومأجوج ليجمعهم للحرب وعددهم مثل رمل البحر »]

هنا ينتبه اللكتور إلى أن « الألف سنة » وأقرب احمال عنده أنه بعد ميلاد المسيح عليه السلام - قد مضى منذ تسعمائة سنة وسبعين، فلا يجد مانعاً من الاجتهاد في تأويله:

ما هذه الأمة التي عددها كرمل البحر ، والتي سوف تحتشد لتحارب العالم عندما تتم السنة الألف ؟ ولعله يقصد الألف الثانيةميلادية ، وباق عليها الآن أقل من ثلاثين سنة .

آ هي أمور تثير الحيال ، وهي نبوءات تتداعي الواحدة
 لتؤيد الأخرى ، ولا نملك إلا الصمت ، فمثل هذه التأويلات

لا يحق لنا أن نؤولها والوحى يقول لنا عن القرآن : «وَما يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللهُ ، .

مرة أخرى يخونه سياق الآية ، في المتشابه من آيات القرآن ، لا في القرآن كله .

ومرة أخرى يردد القاعدة الأصولية فى حظر الحوض فى الغيبيات ، ومنع الاجتهاد فى تأويلها .

بعد كل ما أوغل فيه من تأويل لغيب الساعة ، ورؤية الجن والشياطين والملائكة شهوداً .

ثم يستطرد فيضيف علامة لقيام الساعة ، بعد الأخيرة التي حددها بيأجوج ومأجوج — فينقل إلينا من سفر الرؤيا تفسيراً لآيات الانفطار والتكوير ، صورة مشابهة القيامة ،

فى رؤيا يوحنا اللاهوتى – س١٤٧

وكانت نهاية المطاف عنده ، فيما كشف له من غيب الآخرة:

الخساب هنا يبدو أنه حساب النفس للنفس عالى النفس للنفس المثالنا وأن يعذب أمثالنا والمثال المثالية المث

[ولكن هذه المعانى تضيع فى النظرة المتعجلة والقراءة السطحية والوقوف عند الحروف ، وعند جلجلة الألفاظ!

[أكاد أجزم بأن ألفاظ القرآن بما فيها من جلجلة وصلصلة

حييها تصف الجحيم إنما هي نذير حقيقي بعذاب نعذبه لأنفسنا بأنفسنا عدلا وصدقاً على رتبة استحقها كل منا بعمله .وأكاد أضع يدى على الحقيقة لاريب فيها] ص ٨٤.

هكذا كاد يضع يده على الحقيقة فى غيب الآخرة . وذلك غير مستبعد مـِمـّن يرشدك إلى الوسيلة التى تكشف

لك ما كشف له من علم الغيب ، فيقول :

[ووعد الإنجيل : « اطلبوا تجدوا . دقوا على الباب يفتح لكم » على أن يكون دق الباب بجماع القلب والهمة وانقطاع البال وخلوص النية . وليس مجرد شقشقة لسان بدعاء تقليدى . وحينئذ يتفضل على أحبابه وأوليائه

فيفتح بصيرتك لترى الملائكة شهوداً وترى الغيب حضوراً ، وتسمع ما لا أذن سمعت] ص ١١٩ .

* * *

(Y)

حرية الإنسان

وأدع الغيبيات، من قصة الحلق ، ومن الجن والملائكة، وعلم الساعة والآخرة ، لأتابع المقارنة الموضوعية بين دراسي القرآنية والتأويل العصرى، فأشير بوجه خاص إلى مباحث حرية الإنسان ، التي هي قضية الإنسان الكبرى في هذا العصر وكل عصر .

办 本 华

والمبحث الأول من مباحث هذه القضية في كتابى ، خاص بالحرية والرق ، وخلاصة ما هدى استقراء كل آيات القرآن فيه ، هو : « أن كتاب الإسلام لم يكتف في مواجهة مأساة الرق بتقرير المساواة بين الناس جميعاً وتحريم العبودية لغير الله وحده ، وهذا هو جوهر الدين كله .

و إنما عمد، من ناحية، إلى إغلاق المنفذ الجديد للاسترقاق؛ و إلى تصفية الرق القائم عصر المبعث من ناحية أخرى:

« فأما إغلاقه المنفذ للرق ، فالمعروف أن أسرى الحرب والقتال كانوا المورد الأول للرقيق . وتشهد آية محمد : " فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرَّقَابِ حَتَّى إِذَا أَثْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الوَثَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهُا " تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهُا "

تشهد أن كتاب الإسلام لا يجيز استرقاق أسرى الحرب ، وإنما يخير المسلمين المنتصرين بين أمرين لا ثالث لهما : المن على الأسرى بإطلاقهم ، أو قبول الفدية فيهم . وإذ لم يقل الثالثة :وإما أسرًا واسترقاقاً ، فقد سد المنفذ الأكبر للرق وأعنى الإنسانية من مورد له جديد متصل .

« وفى تصفية الرق القائم ، بدأ القرآن فى العهد المكى المبكر فحض الإنسان على اقتحام العقبة لتحقيق وجوده الإنسانى الحر ، وبين تعالى سبيل اقتحامها ، فكان "فك رقبَهَ" أول ما بدأ به ، دون تقييد هذا الفك بكفارة من ذنب :

" فَلاَ اقْتَحَمَ العَقَبَةَ * وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ * فَكُّ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ * فَكُّ

« ثم فى العهد المدنى الذى اتجهت فيه عناية القرآن إلى التشريع ، أخذ وضع الرق من هذه العناية ما يؤكد حرص الإسلام على تصفية الرق القائم . وقد بدأ العهد المدنى بسورة البقرة وفيها «آية البررً» :

"كَيْس الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ المَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
ولكنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللهِ والْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ
والنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِى الْقُرْبَى والْيَتَامَى
والنَّسِيِّنَ وَآتَى الْمالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِى الْقُرْبَى والْيَتَامَى
والْمَسَاكِينَ وابْنَ السَّبِيلِ وَفِي الرِّقَابِ ". (التوبة: ٦٠) .

ثَم حَدَّد القرآنُ مصارفُ الصدقاتُ ، وهي من أكبر مصادر إيراد بيت المال ، فجعلها ثمانية من بينها تحرير الرقاب.

وفرض الإسلام على المؤمن تحرير رقبة ، كفارة ً لعدد من الذنوب منصوص عليها في القرآن :

الحلف في الأيمان: المائدة، ٨٩

القتل الحطأ : النساء، ٩٢

الظهار : المجادلة ، ٣

كما شرع المكاتبة منفذاً آخر لتصفية الرق (النود٣٣) وإذا كان الاسترقاق قد بقى فى المجتمع الإسلامى على عهد الرسول والصحابة ، فلست أشك بما أعى من سيرة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ وخلفائه الراشدين، أن الرق كان فى طريقه إلى التصفية لولا ما طرأ على الأمة الإسلامية ابتذاء من العصر الأموى من ظروف وأوضاع ضيّعت على الإنسانية

ما أتاحه لها كتاب الإسلام لتخليصها من محنة الرق » . (مقال في الإنسان ، ٦٧ : ٧٣)

المبحث كله جملة وتفصيلا منقول إلى التفسير العصرى، وإن عدل به عن موضعه من قضية الحرية إلى فصل (لاكهنوت)!

وقد حاول أن يستغنى ـ فيما نقل من كتابى ـ عن بعض ألفاظ، وأن يعيد صياغة بعض الجمل بأسلوبه العصرى، فخانه الالتفات إلى دلالة السياق وأفسد المعنى . كمثل قوله :

[والحل الأمثل هو الذى نزلت به الآيات بألا يكون هناك مزيد من الاسترقاق . وكان مصدر الرقيق هم أسرى الحروب وكانت وصية (؟!)القرآن تسريح الأسرى أو طلب الفدية فيهم : « فَهَامًا مَنَّا بَعْدُ و وَمَا فِدَاءً » بلا استرقاق .

آما الموجود من الأرقاء فيتم تصفيتهم بالتدريج إذ جعل القرآن فك الرقبة كفارة للذنوب صغيرها وكبيرها (؟!) وجعلها وسيلة تطهير نفس واقتحام لها «فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ . وَمَا أَدْرَاكَ ما الْعَقَبَةُ . فَكُ رُقَبَة »

[بهذا أغلق الباب أمام مصدر الرق ، وعمل على تصفية الموجود منه . وإذا كان ما حدث فى الدولة الأموية هو

العكس فليس الذنب ذنب القرآن ، وإنما ذنب النظام الذى تفسخ ، وقصور الخلفاء التى تحولت إلى مسارح للمتع الحسية على الطريقة الفارسية] ــ ص١٧٥.

وأترك للقراء أن يردوا هذا الكلام إلى مصدره . وألفتهم إلى مواضع التعتر فيما حذف أو غير :

جعل تشريع المن والفداء وصية ، وهو فى الآية أمر صريح!

وذكر فك « الرقبة » معرفة بأل ، وليس فى القرآن كله إلا « رقبة » ، والتنكير فيها يفيد العموم .

وتورط فأفتى بأن [القرآن جعل فك الرقبة كفارة للذنوب صغيرها وكبيرها] هكذا على الإطلاق ، وذلك ما لم يقله القرآن ، ولا قال به أى مسلم يعلم أن الكبائر لا يكفر عنها فك رقبة . والذى فى كتابى : «كفارة لعدد من الذنوب منصوص عليها فى كتاب الإسلام ».

ونقل الفقرة الأخيرة من المبحث ، فاستغنى عن الإشارة فيها إلى عهد المصطفى وخلفائه الراشدين ، ولاغنى عنها . وتوسع فى إشارتى إلى العصر الأموى ، فذكر [قصور الحلفاء الأمويين التى تحولت إلى مسارح للمتع الحسية على الطريقة الفارسية] والذى يعرفه من له أدنى إلمام بتاريخ الإسلام ، أن قصور الأمويين كانت فى شغل شاغل بفتوح إفريقية أن قصور الأمويين كانت فى شغل شاغل بفتوح إفريقية

وغزو الروم، وبالقتال فى جبهات: الشيعة والزبيرية والخوارج، وأن غزو المدنية الفارسية لم يبدأ إلا مع الدولة العباسية التى قامت بسيوف الحراسانيين فمكنت لهم من مراكز السلطة فيها والنفوذ، وفتحت الأبواب لغزو المدنية الفارسية الذى ظل الأمويون يصدونه تعصباً للعربية، فكان اضطهادهم للموالى، من الفرس بخاصة، من أقوى الأسباب التى قضت على الدولة الأموية.

وفي حرية العقيدة

قدمت الاستقراء الكامل لما فى القرآن من آيات تحظر الإكراه فى الدين وتقصر مهمة الرسول على البلاغ ثم نظرت فى موقف الإسلام من الأديان السهاوية قبله « فنراه لايكتبى بالاعتراف لمعتنقيها بحرية التدين ، بل يلزم المسلمين كذلك أن يقروا بنبوة كل الرسل ، ديناً وعقيدة ، لا لمجرد التسامح أو المسالمة ، كما يلزمهم أن يؤمنوا بأن الإسلام مصدق لما بين يديه من رسالات الله .

« ومع اعتراف الإسلام بتلك الأديان المتعددة التي سبقته ، وتقريره أنه مصدق لها ، وتأكيده لمبدأ حرية التدين .

« مع هذا كله فإنه في رياضته للبشرية على تحقيق وجودها

الأسمى ، استشرف بها إلى غاية تبدو بعيدة ، وأفسح لها مجال الطموح إلى ما وراء هذا الأمل القريب في احترام حرية التدين :

« تلك الغاية البعيدة التي رنا كتاب الإسلام إليها ، هي الوحدة الجامعة تلتقي فيها الإنسانية المتدنية على الإيمان بالله ،
 لاتفرق بين أحد من رسله .

ذلك حين قرر وحدة الأديان بوحدة مصدرها وغايتها ، فالذى تلقاه خاتم الرسل هو فى جوهره ما تلقاه الرسل من قبله .

" مَا يُقَالُ لَكَ إِلاًّ مَا قَدْ قِيل لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ "

فصلت : ۴۶

" وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْنَا وَإِلْهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُثْلِمُونَ ". المنكبوت: ٤١ المنكبوت: ٤١

تم يبين منهاج الدعوة إلى هذه الوحدة الجامعة في مثل آية آل عمران:

" قُلْ يَأَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالُوا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءِ بَيْنَنَا

وبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعبُدَ إِلَّا اللهُ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَاباً مِنْ دُون اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا ٱشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ "....

« ومن تحرير الإسلام ، ختام الأديان ، لعقيدة الإنسان البطاله سلطة الكهنوتية التى تسلطت على العقيدة الدينية بالقهر والتحكم ، بما أخذت من صفة الوساطة بين العبد المتدين وخالقه ، وما انتحلت من سلطة إلهية تمنح بها صكوك الغفران، أو تصدر قرار التكفير والحرمان . وذلك ما أبطله الإسلام فلم يأذن لأحد أن يتوسط بين العبد وخالقه :

" وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ أَجِيبُ دَعْوَةَ الشَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيُسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ". البقرة : ١٨٦

«كما ليس لأحد أن يوزع بطاقات دخول إلى الجنة أو النار ، أو يحدد لمخلوق مثله مكانه هناك . فهو سبحانه الذى يدرى أين يضع رحمته ، والرسول المصطفى لم يكن له شيء من هذه الحقوق الإلهية التي ينتحلها فينا ناس تسلطوا على خلق الله بكهنوتية أبطلها الإسلام :

" إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

« ولعل عداء بعض المذاهب المحدثة للأديان ، إنما نشأ أصلا بسبب ما انتحله رجال الدين فيهم من ساطة كهنوتية سوَّغت باسم الدين البغي والاستغلال وهادنت الرجعية والفساد والطغيان واستنزفت أموال المتدينين الكادحين ، ثمناً للمغفرة أو فدية من غضب الله .

« ومن عجب أن حركة الإصلاح الديني التي قام بها مارتن لوثر تأثرت بمبادئ الإسلام في إبطال سلطة الكهنوتية وتحريم صكوك الغفران، ثم يكون بيننا من يمارس هذا الحق المزعوم في أمة الإسلام ، فينتحل ما لم يعطه الله أحداً من رسله :

" أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللهُ لَهُ مُلْكُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ يُعَلِّبُ مَنْ يَشَاءُ ". المائدة: ٠٠

" إِنَّ اللهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ". النساء : ٤٨

" قُلْ يَا عِبَادِىَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللهِ ، إِنَّ اللهُ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً ، إِنَّهُ هُوَ النُّنُوبَ جَمِيعاً ، إِنَّهُ هُوَ النَّفُورُ الرَّحِيمُ " الزمر : ٣٠ الزمر : ٣٠

« فأنتَّى لأحد أن ينتحل فينا هذا الحق ، وكتاب الإسلام قد رفع عن الإنسان إصر تلك الكهنوتية ، تقريراً لحرية عقيدته وضميره وعقله : ومما تلق المصطفى من كلمات ربه :

"قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ ".

" وَلَوْ شَاءَ اللهُ مَا أَشْرَكُوا ﴿ ، وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلِ " .

"فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظاً وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بَوَكيل ". عَلَيْهِمْ بَوَكيل

"فَذَكِّرْ ۚ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ * لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُسَيْطِرٍ ".

« وكتاب الإشلام يمضى فى رفض الكهنوتية ، إلى الَّدى الذي لا يغنى فيه استغفار الرسول للمشركين والمنافقين من قومه :

" اسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ ، إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ ، إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَهُمْ ، ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ ، وَاللهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الْفَاسِقِين " التوبة: ٨٠ .

وحتى الشفاعة عند الله معلق بإذنه تعالى ورضاه ، بصريح الآيات المحكمات .

فإذا لم يأذن سبحانه ، فهيهات لأحد من شفيع ،وهيهات

أن تجدى شفاعة من دونه

فأين الإنسانية اليوم من حرية العقيدة التي أقرها القرآن وفرضها منذ أربعة عشر قرناً؟

« ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ » (مَثَلُ فَ الإِنسَانِ ٥٠ : ٨٨)

من أسف أن عطاء هذه الدراسة المهجية ، قد تبدد في التأويل العصري ، فجاء شطرها الحاص بموقف الإسلام من الأديان قبله ، في فصل (رب واحد ودين واحد)

وجاء الشطر الحاص بإيطال الإسلام للكهنوتية ، مادة َ فصل (لا كهنوت) .

وهما فى الدراسة متلازمان متكاملان ، يتم بهما مَعاً فهم (حرية العقيدة) .

فضلا عما لحق بها من بتر النصوص وبعثرة الشواهد ، وما أضاف إليها التأويل العصرى من فتاو شرعية ، في مثل حد السرقة ، وتعدد الزوجات ، وغض البصر ، وتكفير الكبائر بفك رقبة !

أما مبحث : حرية الإرادة،

فيشق على المشقة ، أن ألمح أى وجه للمقارنة بين دراسي المهجية لأعقد المشكلات الي واجهت مفكري الإسلام ، وبين ما يلقانا فى (مخير أومسير) بالتأويل العصرى . من اضطراب التناول وخفة الأسلوب وطيش الأحكام .

وما ظنك بمن يتصدى لعقدة العقد فى الفكر الإنسانى ، بمثل قواه : [ولأن القرآن كتاب دين وليس كتاب فلسفة ، فإنه يكتفى بالومض والرمز والإشارة واللمحة ... فهى تلمح ولا تصرح حتى لاتلقى الناس فى بلبلة .

ر ولهذا السبب ــ لعدم القهر والجبر ــ أخفى الله نفسه فى الإنجيل وأخفى نفسه فى القرآن ، لأنه لم يرد أن يلجمنا بالتجلى القاطع الفاصل فيقهرنا على الإيمان قسراً .

وضمتَّن آياته البراهين ، ولكنه لم يجعلها أبدَّا (!) براهين ملزمة تأخذ بالحناق وتقهر العقل] .

يفتح الله

لا وجه لمقارنة مثل هذا الكلام ، بعطاء دراسة استوعبت أقوال الفرق الإسلامية في مشكلة الجبر والاختيار ، وعرضها على القرآن في استقراء كامل لآيات الإرادة فيه ، هدى إلى الفرق الجوهري بين مفهوم إرادتنا الكسبية الحرة ، ومفهوم الإرادة الإلهية التي هي حكم نافذ وقضاء مبرم ، يحكم علينا بما أردنا لأنفسنا ، تقريراً حاسماً للتبعة وتأكيداً لحرية إرادتنا وإلزاماً عادلا بمسئوليها ، وترسيخاً لثبات السنن الإلهية التي لا لتعلق إرادته تعالى بنقضها!

(مقال في الإنسان ٩٩ : ١١٧)

(\mathfrak{\pi}{})

الوجود . . . والعدم

يبدأ هذا المبحث فى دراستى بمدخل من نضال الإنسانية القديم لمقاومة فكرة العدم .

« وجاء عصر الأديان المعروفة لنا والبشرية تجاهد لاستنقاذ إرادة الحياة من دمار التسليم بالعدم ، فبشرتها الأديان بحياة أخرى بعد الموت ، يرتهن مصير الإنسان فيها بما قدمت يداه في الحياة الدنيا ».

والبشرى مصحوبة بنذير، صك سمع عُبُاًد الدنيا من عهد ما بعد الطوفان (المؤمنون ٣٣ : ٣٧) .

« ومضت الحياة لاتتوقف ، واستراح الإنسان المتدين إلى رفض فكرة العدم التي تجعل وجوده في الدنيا عبثاً عقيماً ، كما تجعل رحلته الدنيوية وتكاليفها عبثاً باهظاً لا يُحتمل ».

« وفى كتاب الإسلام ، نستطيع أن نلتمس الكلمة الأخيرة للدين ، فى مصير هذا الإنسان الذى حاض معركته الطويلة المضنية من أجل الحياة ، وأعياه مع ذلك أن يتحدَّى قانون الموت القاهر النافذ ، يسرى على أفضل الرسل وأنبه العباقرة وأنبغ الأطباء وأشجع الأبطال وأعتى الجبابرة ، كما يسرى

على أضأل حشرة هينة هائمة فى الكون الواسع العريض ؛ « والإقناع بحياة أخرى بعد الموت أمر بالغ الصعوبة ، إذ يشق على الإنسان أن يتصور رجعة الحياة بعد أن تفيى الأجسام والذين سبقونا إلى المقابر ، لم يعد مهم عائد يحدثنا عما هناك.

والعلم عاجز حتى اليوم عن اقتحام تلك المنطقة الغيبية المجهولة خارج نطاق تناوله . وكل ما يرجف به المرجفون من قول بالعدم المطلق بعد الموت ، لايعدو أن يكون فى حساب العلم نفسه

رجمأ بالظن

"وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ، وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يُطُنُّونَ ". المائية: ٢٤ يَظُنُّونَ ".

« وإذا كانت الأديان تكل المؤمن إلى إيمانه بما جاءت به الرسل من أنباء الغيب الذى لايعلمه إلا الله ، فإن كتاب الإسلام الذى ختمت به الرسالات الدينية إيذاناً بأن البشرية بلغت رشدها ، يقدر حاجة الإنسان إلى برهان يقنعه بالحياة الأخرى . ويتوقع جدله فى هذه المسألة الغيبة بوكان الإنسان أَكْثَر شَيْء جَدلاً »

(مقال في الإنسان ١٢١: ١٢١)

من هذا المدخل ، كان منطلقي إلى :

جدل في البعث:

استقرأت فيه ما تلا علينا القرآن مما أثير من جدل حول البعث ، «ثم لم يدع شبهات الذين أنكروه تمر ، مكتفياً بأن يكل الإنسان إلى إيمانه ، بل حرص على أن يرد تلك الشبهات بالمنطق الذي تطمئن إليه الإنسانية دون أن تحتاج فيه إلى أكثر مما تهيأ لها من إلهام الفطرة وهدى البصيرة ووسائل التأمل والنظر كيلا يكون الاطمئنان وقفاً على زمان بعينه أو مرتبطاً بظروف وأحوال خاصة لاتتاح لكل إنسان.

« وأقرب ما يلفتنا إليه كتاب الإسلام ، ما نراه في الواقع لمشهود من حياة الأرض بعد موبها ، وما نبصره بأعيننا من خروج الحي من الميت وخروج الميت من الحي ، توطئة للإقناع بأن الحياة بعد الموت ليست من المستحيل العادى فضلا عن أن تكون من المستحيل العقل :

" وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزُلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءِ الْمَتْزَتْ ورَبَتْ إِنَّ الَّذِى أَخْيَاهَا لَمُحْيى المَوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " نصلت : ٢٩ " لَمَيْتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيْ وَيُخْرِجُ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيْ وَيُحْرِي الْمَيْتَ وَيُخْرِجُونَ ".

الروم : ١٩

وليس هذا فحسب ما يقدمه الدين في كتاب الإسلام ليطمئن قلب الإنسان إلى إمكان البعث ، بل إنه يضع كذلك أمام بصره وبصيرته ، وحسه ووجدانه ، آية القدرة الإلهية المعجزة خلق الإنسان أول مرة ، فلن يعييها أن تعيده مرة أخرى ، وذلك أهو ن .

وتوشك الآيات القرآنية في خلق الإنسان ، أن تكون
 ف الغالب الأعم موجهة ، لا إلى علوم البيولوچيا ، بل إلى
 الاستدلال بهذه النشأة الأولى على إمكان النشأة الأخرى .

ومن هذه الآيات ما يأتى فى سياق الرد على الكافرين فى هزئهم بنذير الآخرة :

" بَلُ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هٰذَا شَيَءٌ عَجِيبٌ * أَثِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابِاً ، ذَلِكَ رَجْمٌ

بَعِيدٌ * . .

" أَفَعَبِينَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ ، بَلْ هُمْ فِى لَبْسِ مِنْ خَلْقِ جَدِيد " . تَ : ٢ - ١٥

" وَكَانُوا يَقُولُونَ أَنذَا مِنْنَا وَكُنَّا تُرَاباً وَعِظَاماً أَثِنَّا لَمُبُعُوثُونَ * أَوَ آبَاؤُنَا الْأَوْلُونَ ".

" وَقَالُوا أَئِذَا كُنَّا عِظَاماً وَرُفَاتاً أَثِنَّا لَمَبْعُوتُونَ خَلْقاً جَدِيدًا * أَوْ خَلْقاً مِمَّا جَدِيدًا * أَوْ خَلْقاً مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنا ، قُلِ الَّذِي يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنا ، قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَةً " .

« ومنها ما يَأتَى دَنْهَا لَحِيرَة الإنسان فيما يشغله من أمر تلك الحياة الآخرة التي أكدتها الأديان ، وما يجهده من التفكير في تصور إمكان تحققها :

" وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَثِلَا مَا مِتُّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا . أَوَلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَفْنَاهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَيْئًا ". مريم: ٦٦

" أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ، بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّىَ بَنَانَهُ".

" أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴿ أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُمْنَى ﴿ ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى ﴿ فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ والْأَنْثَى ﴿ أَلَيْسَ ذَٰلِك بِقَادِرِ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى " القيامة " فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ * خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقِ * يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ والتِّرَائِبِ * إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادُرُّ" يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ والتِّرَائِبِ * إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادُرُّ

" أَوَ لَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةً فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ * وَضَرَبَ لَنَا مَشَلاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْمِيم اللَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَنْ يُحْمِيها الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ".

ر بهذا المنطق ، يقدم البيان القرآنى إلى الإنسان ، الآيات الشاهدة على أن الذى خلقه أول مرة ، قادر على أن يعيد خلقه مرة أخرى . فإذا شق على الإنسان أن يتصور حياة بعد موت ، فليتأمل فى الكون حوله ، ير شواهد من الواقع الحسى ، في الأرض تحيا بعد موت ، وفي الكائنات الحية تخرج مما يبدو لنا هامداً ميتاً .

« لكن هذه الآيات إذا أقنعت الإنسانية المتدينة التي تؤمن بخالقها فقد بقى هناك مجال لما يثير الملحدون من جدل فى أن الله هو الذى خلق الإنسان أول مرة ؛ ولايسكت القرآن عن هذا ، بل يقدم برهانه الذى يجلو الريبة ويفحم المنكر . والسؤال الذى عرضه كتاب الإسلام بصيغة التحدى لكل منكر أو مرتاب هو :

" أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَم هُمُ الخَالِقُونَ "؟

ثم نزلت آية الحج المدنية ، فضربت للناس المثل الصادع ، وساقت البرهان المفحم :

" يَائَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فاسْتَمِعُوا لَهُ ، إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُباباً وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ ، وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ اللَّبَابُ شَيْعًا لَا يَسْتَنْقِلُوهُ مِنْهُ ، ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ "

« ولقد مضى على الناس منذ ضرب لهم القرآن هذا المثل ، أربعة عشر قرناً، ارتاد فيها الإنسان من مجهول الآفاق ما ارتاد، وتابع نضاله الباهر العجيب في كشف ألغاز الوجود وأسرار الكون ، وغزا الفضاء وأوشك أن يهبط على القمر (١٠).

وما يزال المثل القرآني يتحدى كل جبروت الغزاة وعبقرية العلماء . وما يزال على الذين غرهم الغرور بما حقق إنسان

⁽١) هذه الدراسة القرآنية ، نشرت أول عام ١٩٦٩ ، قبل هبوط «أبولو » على سطح القمر .

العصر الحديث من منجزات العلم، أن ينسخوا ذلك المثل بأن يجتمعوا فيخلقوا ذباباً ، أو يستنقذوا شيئاً سلَبَتْهم إياه هذه الحشرة الضئلة التي تقتلها ذرة من هواء مشبع بمبيد للحشرات ، وتستطيع مع ذلك أن تسلب مخترع المبيد حياته ، بلمسة هينة خاطفة تحمل إليه جرثومة داء مميت » .

(مقال في الإنسان ١٢٥ : ١٣١)

هذا العرض فى سياقه المنهجى الذى يطمئن به مكانه فى قضية البعث من مبحث الوجود والعدم ، تناثر مشتتاً مهلهلا فى فصلين من التأويل العصرى : (البعث ، وإعجاز القرآن) مع بهرجة من كلمات عصرية خلابة ، وحشومن بدع التأويلات المقحمة على القرآن وعلى العلم معاً!

فلأقف عند الفقرة الأخيرة التى نقلتها هنا من كتابى ، لأعرض عليها ما يقابلها من التأويل العصرى :

[فإذا لجأ القرآن إلى الجدل فهو يجادل فى بساطة ويقيم الحجة فى إحكام . يقول عن الكافر الذى لا يصدق أنه يبعث . «وَضَرَبَ لَنا مَثَلاً وَنَسِى خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِي رَمِيمٌ . قُلْ يُحْيِيها الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ » .

«أَفَعَيينا بِالْخَلْقِ الْأُوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسِ مِنْ خَلْقٍ جَدِيد » .

[وليبرهن على وجود الخالق لايلجأ إلى صفحات من الحذلقة الفلسفية ، وإنما هو مجرد سؤال يوقع به الكفار في إشكال : «أَمْ خُلِقُوا مِن غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الخَالِقُونَ »؟ فإذا أراد أن يفحم ويلجم ألتى بمثل آخر .

«يَأَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَاباً وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَخْلُقُوا ذُبَاباً وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذَّبَابُ شَيْئاً لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطُلُوبُ ».

[وهو مثل ما زال معجزاً للعلم والعلماء بعد ألف سنة من تطور العلم والتكنولوچيا (؟!) فمن يستطيع أن يحلق ذبابة على هوانها وتفاهمها . وإذا سلبتك الذبابة حياتك بمرض تنقله إليك فمن يستطيع أن يرد لك تلك الحياة . بل إنها لو سلبتك ذرة من النشا من طعامك فإن عباقرة الكيمياء لو اجتمعوا لا يستطيعون استرداد هذه الذرة من أمعائها لأنها تتحول فوراً إلى سكر بفعل الحمائر الهاضمة . فما أضعف الطالب والمطلوب .

ما أضعف عبقرى الكيمياء وما أهون الذبابة وما أتفه ذرة من النشا . بهذه البساطة المعجزة الملخزة ، يتعرض القرآن لأعقد القضايا فيوصلها لأبسط الأذهان م ٢٠١٠ .

4 6 #

وهنا أيضاً خانه الحرص فيما حاول أن يغير من عبارتى . فتورط فى عثرات من التدليس :

نقل هذا الكلام من مكانه فى (جدل فى البعث) من مبحث الوجود والعدم ، إلى فصل . . . (إعجاز القرآن !) وجعل آيةيس : « وَضَمَرَبَ لَـنَمَا مَشَكَلاً وَنَسَبِيّ حَمَلُهُمّ ً»

. حمود ماء

واستبدل بعبارتى فى المثل القرآنى « ما يزال بعد أربعة عشر قرناً منذ ضُرب للناس ، يتحدى كل جبروت الغزاة وعبقرية العلماء » عبارته: [وهو مثل ما زال معجزاً للعلم والعلماء بعد ألف سنة من تطور العلم والتكنولوچيا]

ولا أعلم أن العلم والتكنولوچيا ، تطورا منذ ألف عام ، أى فى القرن التاسع الميلادى ، من صميم العصور الوسطى! وما قلته فى منطق البيان القرآنى لدفع الشك فى البعث؛ «يثبته النظر الحر والبصيرة المميزة والتأمل الواعى ، دون أن يحتاج فيه الإنسان إلى ظروف خاصة أو وسيلة خارجية إن أتيحت

لعدد من الناس فى بيئة معينة أو عصر خاص؛ فليست بحيث تتاحلكل إنسان على اختلاف المستويات الحضارية والعلمية » أعاد صياغته وأضاف إليه ما لم أقله من صفة الإلغاز: ويبدد البساطة المعجزة الملغزة يتعرض القرآن لأعقد القضايا فيوصلها لأبسط الأذهان].

وجاز عنده أن توصف البساطة بالإلغاز ، وأن يكون الإلغاز سبيل توصيل أعقد القضايا إلى أبسط الأذهان!

وعلى ً أن أكتني الآن بما قدمت من مقابلة كاشفة لعثرات التدليس بجهالة ، وأخطاء النقل الغافل عن المغزى والسياق .

فلأختم هذا العرض بنكتة لطيفة :

فى دراساتى القرآنية ، يبهرنى البيان المعجز وتأسرنى ضوابط المهج ، فقلما أتعلق بإيراد شعر .

غير أن « مرثية أبى العلاء » الدالية ، خطرت على بالى وأنا أدرس قضية الإنسان فجئت بأبيات منها فى مبحث (العـَرَض والحوهر) من مقال فى الإنسان ، على ندرة ما أفعل .

ولم أعجب حين جاءت الأبيات نفسها في التفسير العصرى الذي لامجال فيه لشعر، منقولة إلى أول فصل (لاإله إلا الله ! مع تعتر في نقلها أخل بنسقها الشعرى ، ومع خطأ نحوى أفسد المعنى !

اللهم ً فاشهد !

« أَفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ، وَلَوْ كَانَ

مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافاً

كَثْيرًا » صدق الله العظيم

(سورة النساء)

أُخِذ بعض الناس بكلمات خلابة من التأويل العصرى ترضى وجدانهم الدينى . ويسأل سائلون منهم : ماذا علينا لوقبلنا منها ما يرضى عقيدتنا ، وتجاوزنا عما يخالطه من بدع التأويل ومدسوس الإسرائيليات ؟

من واجبى أن أستخلص لهم مما قدمتُ من شرح للقضية ، بعضما أقدر حاجتهم إليه ، ليتدبروا ما يقدم إليهم باسم القرآن. ومنطق العلم ، وروح العصر .

ليس لى أن أجادل فيما جاء فى التفسير العصرى ، من [أن النبى الأمى لم يكن يعرف لاهو ولاقومه ولاعصره ، معنى كلمة بيولوچيا وچيولوچيا وكيمياء عضوية وعلم أجنة وتشريح وأنثر وبولوچيا] س ١٨٠

ولا أخوض كذلك ، فيما غاب عن عصر المبعث ومدرسة النبوة ، من تحكدَث المذهل الذي النبوة ، من تحكدَث المذهل الذي أقى به رجل أمى لا يعرف القراءة ولاالكتابة ،بدوى راعى غنم فى بيئة بدوية ، من أجلاف البدو فى صحراء جرداء منقطعة الصلة بالحضارة والعلوم] ص ٢١٤ .

بل ما ینبغی لی أن أجحد حق الدکتور المفسر فی هذا التأویل العصری لآیات کشفت له من قصة الخلق عمالم تکشف للنبیالأمی وعصره ، فیبیثة بدویة لاعلم لها بالبيولوچيا والأميبا والرخويات والقشريات التي تطور فيها آدم الثانى بعد طرده من الملكوت مجرد جرثومة فى الطين، احتاجت إلى آلاف الملايين من السنين ، لينتصب فيها هذا الآدم الثانى على قدميه ، فتبدأ حياتنا الثانية بعد تلك الأولى التي كانت لنا فى الملكوت قبل النزول فى الأرحام!

كما لا ينبغى لى أن أجادل فى أن النبى الأمى ، لم يبين لأمته من آية يس «والْقَمَر قَدَّرْناهُ مَنَازِلَ حتَّى عادَ كَالْمُرجُونِ الْقَمِر الْقَلَيْم ، ما فى تأويلها العصرى من إشارة إلى جيولوچيا القمر الذى هبطت عليه أبولو ، وأن يربط — عليه الصلاة والسلام — بين «سبع ساوات » وبين ما فى التأويل العصيرى من كلام عما [كشف العلم من أن الضوء سبعة ألون هى ألوان الطيف، عما [كشف العلم من أن الضوء سبعة ألون هى ألوان الطيف، وسبع درجات من الأحمر إلى البنفسجى ... وبالمثل السلم الموسيقى سبع درجات ثم تعود الثامنة فتكون جوباً للأولى وهكذا] مر٣٠٠ .

فضلا عن أن يكون النبي الأمى قد فهم أن حملة العرش فىاليوم الآخر ، بآية الحاقة ، يمكنأن يكونوا تقوى كهرمغنطيسية] أو أن آية آل عمران : «ولَهُ أَسْلَمَ من فِي السَّمُواتِ والْأَرْضِ طَوْعاً وكُرْهَاً »

تتعلق بما عرف المفسر العصرى من [قوانين: الضغظ الأزموزي،

والتوتر السطحى . وتماسك العمود المائى ، والتوازن الكهربائى والأيونى فى المحاليل ، والتفاضل الكيميانى ، ورفض الفراغ ، ورد الفعل] .

ذلك كله وأمثاله معه ، بعيد عن النبي وعصره ، وإنه لبعيد كذلك ، أقصى البعد ، عن تلاميذ المدرسة القرآنية ، فلنتركه للطبيعيين والرياضيين ليروا ما إذا كان شيء من هذا مما يصح في علمهم ويجوز عند علماء العصر الحديث !

لكن ماذا عن أسرار البيان القرآنى ؟

أيكون المصطنى والعرب الفصحاء الأصلاء في عصره . لم يدركوا منه ما يدركه مفسر عصرى ، يستوى عنده الأعشى والمنصرف ، ويعد من إعجاز القرآن أنه أنث لفظ العنكبوت ، وأنه ذكر « العير » في قصة يوسف ، بدلاً من « الحمار » في التوراة ، لأن العير معناها الإبل ؟

هل يكون لمثل هذا المفسر العصرى ، أن يهتدى إلى ما غاب عن النبي القرشي والعرب الفصحاء ، من لغة كتاب عربي مبين ، وأسرار بيانه ، وإن الطفل البدوى من عصر المبعث ، ليدرك أن العرب أنثوا العنكبوت من قديم وثنيهم الجاهلية ، وأن العير في أصل استعمالها لقافلة الحمير ، والعسير الحمار الوحشي ؟

الذى لانجادل فيه ، هو أن المصطنى والعرب فى عصره ، لم يفهموا من البيان القرآنى ما جاء فى التأويل العصرى عن : الموسيقى الباطنية للقرآن (ص ٩) وذبذبة حروفه ، والسيمفونية السباعية لسورة الفاتحة (ص ٩٦) وفورم المعمار القرآنى (ص ١٦)

ولم يتصوروا أن المثل القرآني للحياة الدنيا : [ندير بأن كل هذا العالم ديكور من ورق اللعب ، ومدينة مزيفة مصيرها أن تفك وتعاد إلى علبها] س ١٨٦ ولا خطر ببالهم أننا [كلنا مجرد صور تبرق وتختني على شاشة الوجود كما تتجمع الصور على شاشة التليفزيون ثم تتبدد وتزول عند انقطاع التيار ثم تعود فتتجمع صور أخرى عند وصل الكهرباء] س ١٨٣٠.

ذلك كله ، ومثله معه ، من عصريّ الصورِ والتشبيهات التي لم يعطها البيان القرآني لانبي وعصره وبيئته .

لكن الذى لا يصح فى العقول ، هو أن يفهم مفسر عصرى ما لم يفهمه النبي القرشي والعرب الفصحاء ، من لغة هذا القرآن وبيانه وأحكامه، ومن تم يتصدى للفتيا فى أحكام الشرع ، بغير ما بينه المصطفى وعرفه الصحابة وأئمة الفقه الإسلامى!

كالذى نقلتُ من تفسيره للنعلين بالنفس والجسد، والقرين الملائكى .ومثل فتاويه فى الحلال والحرام ،يعطل بها حدود الله، ويلغى قانون السببية ، وهو من السنن الكونية الثابتة !

ـــ ويؤكد القرآن في عشرات الآيات ، أن الله سبحانه هو

الذي يحاسب عباده « فيغفر ان يشاء ويعذب من يشاء » .

ويفتى المفسر العصرى فى الحساب والعذاب يوم الآخرة : [حتى الحساب هنا يبدو أنه حساب النفس . تعالى ذو الجلال أن يحاسب أمثالنا وأن يعذب أمثالنا] ص٨١٠ .

ر يقول تعالى لبنى آدم ، تحذيراً من فتنة الشيطان : « إنه يراكم هو وقبيله من حيث لاترونهم » ويقول المفسر العصرى :

وفى هذه البشرية من رأى الجن والملائكة والشياطين شهوداً] س١٧٧٠ .

ــ ويقول تعالى لنبيه المصطفى :

 « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون »

« وما أنزلنا عليكالكتاب إلا لتبين لهم الذى اختلفوا فيه
 وهدى ورحمة لقوم يؤمنون

وفى التأويل العصرى : [أنه ــ سبحانه ــ سوف يشرحه وببينه في مستقبل الأعصر والدهور] من ٩٤ :

[ثم إن الوحى يلقى عليه فواتح السور ماهو أشبه بالشفرة والألغاز مما لم يقل لنا النبي إنه يعلم له تفسيرا . . . وإنما هي بعض التحديات التي تحدانا بها القرآن ووعدنا بأن يأتى تأويلها في آخر الأيام] ص ١٩٦٠ .

ــ ويقول تعالى :

« كتاب فصلت آياتُه قرآناً عربيًّا لقوم يعلمون » ويؤكد التأويل العصرى، عشر مرات أن القرآن يتحدث بالشفرة والرمز ، والألغاز المطلسمة (ص ٢٦ ، ٣٦ ، ١٠ ، ١٠ ، ١٨ ،

_ ونتلو من الآيات المحكمات خطابا للمصطنى :

«قل لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضرًا إلا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرتُ من الحير وما مـَسـَّنِيَ السوءُ ، إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمنون » .

و نقرأ فى التأويل العصرى أن القرآن يخبر [عن غيب محجب مطلسم لم يكشف إلا لقلة من المخصوصين من أهل التصوف] ويتبرع الدكتور المفسر فيقدم لك وصفة للحظوة والوصول ، [وحينئذ يتفضل عليك الله كما يتفضل على أحبابه وأوليائه ، فيفتح بصيرتك لترى الملائكة شهوداً وترى الغيب حضوراً وتسمع ما لا أذن سمعت] ص ١٣٩٠ .

أقول الحق: لقد تحيرت مع هذا التأويل العصرى، فحيث يقول مرات: إن القرآن ليس كتاب علم (س٢٦) ولاكتاب فلسفة ولا سياسة : (١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٥٨ ، ١٦٨) يؤكد في مواضع أخرى :

[إن التوحيد نشأت منه كل أعداد المعارف والعلوم] ص ٢١٩

[وهو يدلك على علوم لم تعلم بعد . . . ويقدم إليك حكمة الأزل ودستورالحياة وفلسفة فى الأخلاق والحكم واللاهوت وما وراء الطبيعة . وفى المعاملات والحرب والسلمو . . .] ص ٢٠٦ .

[وفواتح السور علوم علياسوف نصل إليها فيما بعد] ص ١٩٥٠.

[وتتسابق العلوم فلا تكاد تلحق بأذيال القرآن] ص ٢١٣ وحيث يقول إن الاجتهاد فى أمور الدنيا مباح ، لكنه فى أمر غيبى [أكبر خطأ يتورط فيه قارئ القرآن ، فضلا عن أنه ليس فى مقدورنا] ص ١٤٥.

يؤكد غير مرة ، أن فى هذه البشرية من علم الغيب شهوداً ، ويلقانا بتأويلات موغلة بنا فى مجاهل من حياة كانت لنا قبل النزول فى الأرحام ، إلى غيب الساعة واليوم الآخر .

ألا ليت الدكتور أخنى ما كشف له من أسرار غيبية وفتوح ربانية ، وسلك مسلك الصوفية الذين قال فيهم :

[وُيخيى الواحد منهم كراماته كما يخيى عورته، لأنها السر الذى بينه وبين ربه،وعلامة المحبة والحصوصية والقرب. وما بين المحب والمحبوب لايصح إفشاؤه وابتذاله. وقانويهم: الذى يتكلم لا يعرف، والذى يعرف لايتكلم... وما أندر هؤلاء الربانيين في هذا الزمان] س١١٠٠ وبعد؛ فقد تصديت لهذه القضية ونشرت فيها ما نشرت ، وأنا أتوقع سلفاً ما يواجهي من سخط الذين يرضيهم أن يفهموا كتاب الإسلام كما يبينه لهم مفسر عصرى ، يحايلهم بما لم تعرف مدرسة النبوة من غيب الساعة والحياة الآخرة ، وما لاعهد لها به من نظرية التطور وچيولوچيا القمر وديناميكا الصلب ، والإلكترون والكهرومغنطيسة ، وفن الديكور والسيمفوني والمعمار.

ويفتيهم فى الحلال والحرام بما يعطل حدود الله ويلغى قانون السببية .

لكنى توقعت مع ذلك أن تمس كلمانى ضمائر من يؤمنون بكرامة العلم وحرمة القرآن ، وأشهد لقد تلقيت من رسائل التأييد ، مالا أذكر أننى تلقيت مثله على طول عهدى بالكتابة فى قضايا الفكر الإسلامى .

وقد كان اعتزازي بحسن رأيهم في ، وتقديري لموقفهم معى ، مما جعلني أعجَّل بنشر هذا العرض الموجز للقضية ،

قبل استكمالها بما يشغلني الآن من (دراسة للقاديانية والتفسير العصرى) تكشف عن مسار هذا التيار الجائح الذى يستبيح تأويل كلمات الله بغير علم ولا هدى .

ولعل أخطر ما تتعرض له الحرية . هو أن نحجر على حق متخصص فى أن يرفض فتاوى غير المتخصصين وتدليسهم ، وأن يقول : لا ، فيما يستبيحون الأنفسهم من امهان لكرامة عقولنا. كما أن أخطر ما يزيف العصرية ، أن تطارد وصمة الجمود من يرفض فوضى الإباحة الأقدس الحرمات ، وأن تتخذ العصرية قناعاً لشهود الجن والشياطين والملائكة عياناً ، وعلم الغيب شهوداً!

بروح عصرنا ، تدرك أمتى أن أى علم يلتمس من مراجعه الموثقة ، ويؤخذ من علمائه المتخصصين .

وبليماننا بالعلم ، ندرك أن عصرنا يفكر عامينًا بعقلية الغد وطموح التطور ويرنو إلى عصر ما بعد الوصول إلى القمر ، أما الدين فنفهمه نقيمًا بمنطق العقيدة التي لا تتغير مبادئها بتغير الزمان والمكان ، لأن الدين ثابت في جوهره وأضله ، وقيسَمه ومُثله .

وأعلم أن ابنى المتخصصة فى الرياضيات ، تشتغل فى دراسها الحامعية العليا بتعديل « نظرية أينشتاين فى النسبية » حين لا أطمح إلى أن أخرج من طول عكوفى على الدراسة

القرآنية ، بأكثر من محاولة فهم القرآن نقيبًا أصيلا كما بينه خاتم النبيين المبعوث بهذا القرآن ليبينه للناس .

وكبرُرت كلمة "يقولها مفسر عصرى ، فهم من القرآن أن [جبريل يمكن أن ينزل إلى الأرض فى أية صورة ، ويحمل الوحى إلى أى نبى فى أى عصر وبأية لغة] :

فهل بلَّغت؟ اللهم فاشهد، والسلام على من اتبع الهدى





نهرست

صفحة								
٥							مدخل .	٠
۱۳						ان .	هذا القر	٥
٤٣			والتفسير	ا م	بين الفر	کریم ،	القرآن ال	o
70					اييس	ضل المة	لكيلا ت	٥
۸۱		٠. ١	مة عقولن	وكرا	عصرنا	ن منطق	دفاعاً عر	٠
۸٩						كبوت	بيت العن	٥
							بين الدراء	
1.0							فى المنهج	٥
118						ہوع	وفى الموة	٥
117						يب .	(١) الغ	
131					إنسان	رية الإ	- (Y)	
١٥٣					والعدم	وجود	JI (T)	
100					البعث	دل في	(٤) ج	
170	•		•	•		شهد	اللهم فا	9

3999/	رقم الإيداع	
ISBN	977-02-5735-4	الترقيم الدولي

1/44/144

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)



على مدى أربعة عشر قرناً، لم يكن للأُمَّة الإسلامية ملاذ يحمى بقاءها وتحقق به وجودها غير هذا القرآن.

وفى صراع القوى المعنوية بين الرسلام وخُصومه، لم يعرف تاريخ الإسلام هدفاً لعدوه سوى هذا الكتاب بسلطانه النافذ على ضمير الأمة.

وإذْ لا سبيل إلى تحريف نصه الشابت وتبديل كلماته الموثقة كان هَمُ أعداء الأُمَّة أن يحتالوا عليها بتأويلات خلابة خاطئة، تنجرف بالفهم الرسلامي عن كتابه المُحْكَم، فلا سبيل يُؤَمِّن وجودنا سوى أن يكون فه همنا لكتاب الله محرراً من كل الشوائب المُقحمة، والبدع المدسوسة، بأن نلتزم في تفسيره ضوابط منهجية تصون خرمة كلماته، فنرفض بها الزيف الباطل، وفتنة التمويه، وسكرة التخدير.